



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Bellanova Laura**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza italiana

Data di nascita

Sesso Femminile

Occupazione desiderata/Settore professionale

Dirigente Scolastico in quiescenza dal 01/09/2016

Esperienza professionale

Date 01/10/1973 – 09/09/1981 Docente scuola primaria con contratto a tempo indeterminato (10/09/1981 – 31/08/2000 Direttore Didattico con contratto a tempo indeterminato 01/09/2000- 31/08/2016 Dirigente Scolastico
Ultima Istituzione di servizio e di titolarità: Istituto Comprensivo di Via Emilio Macro – Roma – Ultima sede di reggenza IC Donatello di Roma

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di attività o settore

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istruzione e formazione

A.S. 1970/71 - Maturità Magistrale conseguita con la votazione di 60/60
A.A. 196/77- Laurea in Pedagogia conseguita con la votazione di 110/110 e lode presso la Facoltà di Magistero dell'Università La Sapienza di Roma .

Concorsi e/o selezioni superati

- Vincitrice Concorso magistrale – (Provincia di Roma) (1972) assunzione in servizio A.S. 1973/1974
- Vincitrice Concorso Direttivo (bando 1979) – Assunzione in servizio A.S. 1981/1982
- Superamento Selezione per collocamento fuori ruolo presso il Ministero degli Affari Esteri – Direzione Generale delle Relazioni Culturali - A.S. 1997/1998
- Acquisizione qualifica dirigenziale:

- Aprile 1999 - Luglio 2000: Acquisizione della qualifica dirigenziale a seguito della frequenza del Corso di formazione (Luiss Management Roma 4)

Titoli di servizio

A.S. 1973/74: ingresso nel ruolo degli Insegnanti della Scuola elementare a seguito di superamento di concorso magistrale.

Dall'A.S. 1973/74 all'A.S. 1980/81: Servizio di ruolo nelle scuole elementari della provincia di Roma per complessivi 8 anni di insegnamento.

10/09/1981: Ingresso nel ruolo dei Direttori Didattici a seguito di superamento del Concorso Direttivo.

Dall'A.S. 1981/82 all'A.S. corrente: Servizio nel ruolo dei Direttori Didattici fino all'a.s. 1999/2000 e nel ruolo dei Dirigenti Scolastici dall'a.s. 2000/2001 per complessivi 32 anni di servizio

Collocamento fuori ruolo presso il M.A.E. Direzione Generale delle Relazioni Culturali per complessivi 3 anni scolastici (1997/98- 1998/99- 1999/00)

Dal 1/9/2000 al 31/08/2016 : Dirigente Scolastico

Servizio complessivo alla data del 31/08/2016: 43 anni scolastici

Collocamento in quiescenza dal 1/9/2016

Titoli professionali

A.S. 1989/90

Membro Commissione elaborazione e verifica di prove per alunni di scuola elementare per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (progetto screening) Decreto Prov.v.to Studi di Roma n. 2432 del 5/6/90)

A.S. 1991/92

Membro della V Commissione - Screening istituita con Decreto del Provveditorato agli Studi di Roma (Prot. n. 2028 del 30/6/92) : gruppo di lavoro allargato presso Uff. Studi e Progr.ne , settore inserimento e integrazione alunni in situazione di handicap

A.S. 1996/1997:

Membro della Commissione giudicatrice per la selezione dei Direttori Didattici (Decreto MPI n.541 del 12/02/1997)

Presidente della Commissione giudicatrice per le prove di accertamento per i docenti di scuola materna ed elementare da destinare all'estero costituita presso il Ministero degli Affari Esteri DGRC – Uff. X (DI n. 3216 del 7/4/1997)

Membro della Commissione incaricata di redigere una bozza del regolamento di cui all'art. 4 comma 4 della legge 23/12/93 n. 537 concernente le istruzioni amministrativo-contabili delle istituzioni scolastiche (Incarico del M.P.I. - Direzione Generale del Personale e degli AA. GG. e Amm.vi, Ufficio Bilancio, D.M. n. 589 del 16/9/1996)

A.S. 1998/99:

Membro della Commissione esaminatrice del personale della scuola richiedente il collocamento fuori ruolo presso il M.A.E. (DM n. 3280 del 29/4/1998)

Presidente degli esami di licenza elementare e membro delle commissioni per gli esami di idoneità nelle classi intermedie della Scuola Italiana all'estero Dante Alighieri di Dar es Salaam (Tanzania) – Nomina Ministero Affari Esteri

Presidente degli esami di licenza elementare e membro delle commissioni per gli esami di idoneità nelle classi intermedie della Scuola Italiana all'estero Padre G. Ambrosoli di Kampala (Uganda) – Nomina Ministero Affari Esteri

A.S. 1999/2000

Membro della Commissione esaminatrice – su designazione del M.A.E. – presso l' International Organization for Migration, per la ricerca, la selezione e l'assegnazione di personale docente non di ruolo presso istituzioni universitarie straniere.

Presidente degli esami di licenza elementare e membro delle commissioni per gli esami di idoneità nelle classi intermedie della Scuola Italiana all'estero Dante Alighieri di La Valletta (Malta) – Nomina MAE

Dall'A.S. 2001/2002 all'A.S. 2006/2007

Designazione del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio quale

Rappresentante dello Stato nella Commissione Territoriale mista Stato/Comune di Roma, per il XVI Distretto finalizzata alla costituzione di un sistema pre-scolastico integrato tra scuole dell'infanzia statali e comunali

Presidente della Commissione per gli esami di stato di scuola secondaria di primo grado (SMS Via Rugantino – SMS di Via Val di Lanzo - IC Marco Polo di Roma - IC Via Marelli - l'IC Via delle Alzavole – IC A. De Curtis

Presidente della Commissione per gli esami di stato di scuola secondaria di secondo grado Liceo Classico Commissione RMPC00014 (Benedetto da Norcia e Istituto Nazareth);

Reggente per l'A.S. 2006/2007 dell'81° Circolo Didattico "Marco Polo" di Roma
Tutor per candidato a Dirigente Scolastico Concorso Ordinario (A. S. 2006/2007)
Reggente per l'A.S. 2009/2010 del 190° Circolo Didattico "Nicola Calipari" di Roma
Reggente per l'A.S. 2010/2011 e per l'A.S. 2011/2012 del 126° Circolo Didattico "Iqbal Masih" di Roma
Presidente della Commissione per gli esami di Stato di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Via Marelli per l'A.S. 2012/2013
Mentor per due Dirigenti Scolastici di nuova nomina per l'A.S. 2012/2013 : IC di Via Ferraironi e IC di Via Marelli.
Mentor per tre Dirigenti Scolastici di nuova nomina per l'A.S. 2013/2014: IC "Nuovo Ponte di Nona" – IC "San Biagio Platani" – IC Via "Via Motta Camastra"
Mentor per quattro Dirigenti Scolastici di nuova nomina per l'A.S. 2014/2015: IC Via Rugantino, IC De Curtis, IC Castelverde, IC Rocca di Papa
Reggente per l'A.S. 2015/2016 dell'IC Donatello – Via Millet, 21 Roma

Coordinatrice di due Nuclei di valutazione per Dirigenti Scolastici (Nomina Direttore Generale USR Lazio DDG n. 44 del 3 febbraio 2017) Ambito 15A e 15B

Inserita nell'elenco formatori esperti per il Piano nazionale di formazione dei Dirigenti Scolastici del Lazio (ITT Colombo – Avviso del 22 maggio 2017)

Formatrice individuata per la formazione dei Dirigenti Scolastici nell'ambito del Piano Nazionale di formazione 2016-2019 per gli ambiti

- RM02 - RM04 -RM05 (Roma)
- FR17 - FR19 - FR 20 (Frosinone)
- RM 27 - RM 28 (Viterbo)

Tematiche:

- Le dimensioni della progettualità d'istituto (PTOF; RAV, PdM, PAI)
- L'organico dell'autonomia (utilizzo delle risorse e valorizzazione del merito)
- Il Piano di Formazione dell'Istituzione Scolastica
- La valorizzazione della professionalità docente
- Il Monitoraggio di gestione – la Rendicontazione sociale
- La rete e le reti (le reti territoriali, le reti di ambito, le reti di scopo).

Formatrice Dirigenti Scolastici Ambito IV – Ottobre /Novembre 2019: "La rendicontazione sociale delle Istituzioni Scolastiche e il controllo di gestione! . La rimodulazione del curriculum d'Istituto a seguito della pubblicazione della legge Legge 20 agosto 2019, n. 92

Formatrice per i Docenti neo-assunti degli ambiti RM2 – RM4 – RM09 - RM12 dall'a.s. 2019/2020

Formatrice per Docenti delle scuole di ogni e grado (si riportano solo le scuole a partire dall'a.s. 2017/2018):

- IC GB Valente - Roma – Valutazione - Inclusione. Curriculum per competenze - certificazione delle competenze
- IC Via Poseidone – Roma - Valutazione - Inclusione. Curriculum per competenze
- IC Motta Camastra – Roma: Certificazione delle competenze
- IC Cutuli - Roma - Valutazione – Certificazione delle competenze - Inclusione
- IC De Curtis - Roma : - Valutazione – Certificazione delle competenze -
- IC Ponte di Nona - Roma : -Strumenti per la valutazione delle competenze -
- IC Cassino – Frosinone: Valutazione - Inclusione. Curriculum per competenze - certificazione delle competenze
- IC 2^ Pontecorvo – Frosinone: Valutazione - Inclusione - Curriculum per competenze - certificazione delle competenze
- Scuola Polo per la formazione M. Polo Per Ambito RM IV Formazione docenti neo assunti: incontro propedeutico iniziale, incontro finale e n. 3 laboratori sulla gestione delle classi fino all'a.s. 2018/2019
- Dall'A.S: 2019/2020 ITA Istituto Agrario E. Sereni – Scuola Polo per la formazione Ambito RMIV : Formazione docenti neo assunti: incontro propedeutico iniziale, incontro finale e n. 2 laboratori sulla gestione delle classi –
- Istituto Agrario E. Sereni – Il curriculum di educazione civica – La valutazione nel secondo ciclo di istruzione – La gestione della classe (2020)
- IC De Curtis – L'introduzione dell'insegnamento della Educazione civica – La valutazione nel I° ciclo di istruzione (2020)

- IC Via Acquaroni – La valutazione nel primo ciclo d’istruzione
- Liceo Von Neumann – Il curriculum di Educazione Civica)
- Per Ambito 19 – Formazione di Ambito Scuola Capofila - Liceo L. da Vinci Sora: La Valutazione (
- Per Ambito 17 – Formazione di Ambito Scuola Capofila – IIS Pertini Alatri : la valutazione
- IIS L. Pirelli – Roma – L’inclusione scolastica
- Per Ambito 2- Roma – Formazione di ambito - Scuola Polo G. Perlasca - sul “Middle management” presso Liceo Giulio Cesare – Roma
- Liceo Giulio Cesare: La progettazione per competenze per un nuovo curriculum
- Liceo Giulio Cesare: Il nuovo esame di stato
- Liceo Classico Gaio Valerio Catullo – Monterotondo : Il nuovo esame di stato
- IC Via Merope – Roma - : La gestione della classe
- IC Via Poseidone – Roma :L’apprendimento cooperativo
- Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Sora Polo Formativo Ambito 19: Il nuovo Esame di stato
- Cassino 1: Scuola capofila di rete regionale: La valutazione nel primo ciclo d’istruzione
- Formazione di ambito 19 : La valutazione nel primo ciclo d’istruzione
- Formazione Ambito 109: Il sistema integrato d’istruzione 0-6
- Cassino 2: La rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche (aprile 2019)
- IC Villaggio Prenestino – Il Curriculum d’istituto – L’ICE – L’Inclusione e i nuovi modelli PEI (2020)
- IC Maccarese – IC Morvillo –: Il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria (2021)
- Scuola Montessori “Casa dei Bambini” – Inclusione (2021)
- IC Minervini -Sisti (Rieti) – Il nuovo curriculum di Educazione civica
- Ambito IX – Roma – Il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria – La valutazione conclusiva degli esami di stato del I e II ciclo di istruzione – (2021)
- AMBITO IX – IC Uruguay scuola polo per la formazione: Il curriculum di Educazione civica – Il nuovo sistema di valutazione della scuola primaria – il nuovo esame di stato conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione (2021)
- IC Impastato: Il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria - I nuovi modelli PEI –(2021)

Designazione quale esperto sulle tematiche dell’integrazione , quale Rappresentante dell’USR Lazio pe le Commissioni Esaminatrici per gli esami finali dei corsi di Specializzazione per le attività di sostegno presso l’Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT (DDG dell’USR Lazio n. 105 del 19/03/2018) – Sessione Giugno 2018

Designazione quale esperto sulle tematiche dell’integrazione , quale Rappresentante dell’USR Lazio pe le Commissioni Esaminatrici per gli esami finali dei corsi di Specializzazione per le attività di sostegno presso l’Università degli Studi di ROMA TRE (DDG dell’USR Lazio n. 113 del 26/03/2018) Sessione Giugno 2018

Nomina quale componente della Commissione incaricata della gestione delle prove di selezione dei candidati da ammettere al IV ciclo dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno per gli insegnanti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado presso l’Università degli Studi Internazionale di Roma (Decreto rettorale n. 1401 del 14 marzo 2019 (concorso completato a giugno 2019)

Dal Marzo 2020 (e continua) Consulente esterno e Supervisore d’équipe della scuola dell’infanzia paritaria ad indirizzo montessoriano gestita dall’Opera Nazionale Montessori: “La Casa dei bambini” funzionante per i dipendenti della Banca d’Italia (Roma, Largo Bastia n. 28).

Esperienze professionali particolarmente significative e ricorrenti nel servizio istituzionale

- Organizzazione del lavoro e gestione del personale a diversi livelli di competenza: Stato, EE.LL., personale Ditte di servizi
- Studio di modelli organizzativi: sociologia dell’organizzazione – management scientifico, il modello burocratico, le humans relations, il funzionalismo, la teoria delle decisioni, l’indeterminismo, le teorie della motivazione, le teorie sistemiche, il sistema delle governance, la cultura organizzativa, i principi della nuova logica, il neoistituzionalismo, il cognitivismo

- Il sistema organizzativo gestionale: verticistico, burocratico, piatto, stellare, di sistema, di rete
- L'organizzazione del sistema scuola: staff del dirigente, staff di supporto, organizzazione di processo, organizzazione di progetto, condivisione procedure.
- Azioni di sviluppo delle nuove tecnologie
- Le Relazioni sindacali: contrattazione nazionale, integrativa, d'istituto. Le disposizioni normative – l'accordo contrattuale
- La contrattazione d'Istituto, la responsabilità decisionale, la responsabilità collegiale, la responsabilità individuale. La gestione del conflitto – la mediazione – la costruzione
- Disciplina giuridica ed economica del rapporto di lavoro - Gestione del contenzioso
- Formazione permanente e aggiornamento del personale
- Direzione e docenza per corsi di formazione e di aggiornamento per docenti di scuola materna, elementare, superiore di primo e secondo grado.
- Gestione di sperimentazioni di Tempo Pieno (fin dai primi anni '80)
- Gestione processi di inserimento e integrazione di alunni nomadi e stranieri
- Gestione processi di integrazione di soggetti diversamente abili
- Gestione Progetti Accoglienza
- Gestione Progetti di Continuità tra scuole di ordine diverso
- Gestione Progetti di educazione alla salute (progetto Ragazzi 2000, cineforum, educazione all'affettività)
- Gestione e realizzazione Progetti Genitori (incontri di formazione/informazione tra scuola e famiglie/coinvolgimento strutture territoriali)
- Gestione servizio di ristorazione scolastica in regime di autonomia (fin dall'A.S. 1982/1983 presso il 135° c.lo Didattico di Roma e nell'IC di attuale servizio dal 1989/1990 al 31 dicembre 2013)
- Programmazione e Gestione di sperimentazioni sulla organizzazione modulare nella scuola elementare.
- Realizzazione Progetti di partenariato con gli Enti Locali : Comune (Lazio scuola Campi scuola, Città come scuola, Utilizzazione palestre in orario extra scolastico); Regione (progetti diritto allo studio, borse di studio).
- Realizzazione Progetti di rete di scuole (reti distrettuali, territoriali, interprovinciali).
- Realizzazione Progetti Europei: Comenius (126° C.D. di Roma, CD 81° Marco Polo di Roma)
- Progetti realizzati con le Università:
 - ☐ Università di Roma 3: Scienze della formazione primaria: progettazione e realizzazione attività di tirocinio (dall'A.S. 2000/2001 ALL'a.s. 2015/2016) nell'ambito di una Convenzione stipulata tra l'Università di Roma Tre e la Direzione Generale del Lazio.
 - ☐ Università di Roma Tor Vergata: convenzione per stage e attività di tirocinio studenti di scienze della formazione primaria.
 - ☐ Università La Sapienza – Cattedra di Antropologia Culturale diretta dalla Prof.ssa Longo; progetto di gemellaggio con scuole del terzo e del quarto mondo per progetti di educazione interculturale.
 - ☐ Istituto Universitario Sant'Orsola Benincasa di Napoli: convenzione per stage e attività di tirocinio per insegnanti.
 - ☐ Convenzione con l'UPTER (Università per la terza età) per l'organizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per adulti (funzionanti in uno dei plessi del c.lo), nell'A.S. corrente sono iscritti ai corsi 235 adulti): corsi di Lingue straniere, Informatica, storia dell'arte, training autogeno.

Esperienze professionali realizzate nel periodo del **collocamento fuori ruolo**

Direzione Generale delle Relazioni Culturali (Ministero Affari Esteri)- 01/09/97 – 31/8/2000

Organizzazione e gestione del personale docente della scuola secondaria destinato all'estero quale lettore presso università straniere (dalla selezione alla nomina, dal servizio alle assenze, dalle relazioni sindacali al contenzioso, dai rapporti con le istituzioni universitarie straniere ospitanti ai corsi di formazione e fino alla restituzione ai ruoli di provenienza). Gestione docenti universitari e direttori degli IIC. Il personale complessivamente gestito nell'A.S. 1999/2000 era il seguente:

n. 243 docenti del Ministero Pubblica Istruzione

n. 8 docenti universitari - Ministero dell'Università

n. 4 direttori degli Istituti Italiani di Cultura

n. 110 docenti stranieri in Italia (in servizio presso Università italiane).

Totale personale gestito: n. 365 unità

Realizzazione banca dati lettorati italiani e stranieri.

Conoscenza dei sistemi scolastici dei Paesi dell'U.E. e di Paesi extra comunitari.

Memorie per l'Ufficio del Contenzioso

Memorie per la stipula degli Accordi Culturali per il settore di competenza (Lettorati e rapporti con le Università)

Rapporti con Autorità Accademiche straniere

Rapporti con la rete diplomatico-consolare e con gli Istituti Italiani di Cultura

Analisi e valutazione dei progetti presentati dalle Università Straniere per la promozione della diffusione della lingua e della cultura italiana nel mondo

Partecipazione in qualità di funzionario aggregato di parte pubblica alle riunioni finalizzate alla sottoscrizione dei Contratti Integrativi per il personale della scuola destinato all'estero (Relazioni sindacali MAE/ARAN/OOSS)

Esami presso scuole italiane all'estero

Pubblicazioni: Articoli su riviste di settore (Scuola Italiana Moderna, La vita Scolastica, L'Educatore).
Ultime pubblicazioni: Anno 2000:

Pubblicazione della Relazione presentata al corso di formazione per Docenti destinati all'estero quali lettori presso Università straniere. **"Il lettore in servizio all'estero: aspetti giuridici generali e specifici"** in "Lettori e oltre ... confine" . Edizioni AIDA, Firenze 2000. Il Corso era organizzato dall'Università per stranieri di Siena su incarico del Ministero degli Affari Esteri e d'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione.

Anno 2001 - Pubblicazione della Relazione presentata al corso di formazione per Docenti destinati all'estero quali lettori presso Università straniere. **"La formazione del lettore 2000"** in "Lector in media: la didattica dell'italiano e la comunicazione" . Edizioni AIDA, Firenze 2001. Il Corso era organizzato dall'Università per Stranieri di Siena su incarico del Ministero degli Affari Esteri e d'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione

2018. Pubblicazione articolo nel volume *A.T.work. Ambito territoriale 2 a lavoro. La "formazione periferica" al centro della professionalità docente" su "Il quadro normativo a supporto della formazione dei Dirigenti Scolastici" Edizioni Anicia

Pubblicazione contributo "La scuola Inclusiva in Italia" Anno 2018 – Pubblicazione a cura dell'ITA Sereni – Scuola Polo per l'inclusione dell'Ambito IV – "La scuola inclusiva in Italia" nel volume "European Project: Raising achievement 4 all learners"

Attività di aggiornamento e formazione

In tutti gli anni di servizio - quale Docente prima e Capo d'Istituto poi – la scrivente ha annualmente partecipato a Convegni, Seminari, Corsi di formazione e aggiornamento presso la propria, presso altre scuole e Università, svolgendo la funzione di discente, docente, animatore e direttore dei corsi; ha privilegiato la partecipazione alle iniziative di formazione e aggiornamento promosse dall'Amministrazione ritenendo in ogni caso che l'aggiornamento e la formazione in servizio costituissero una modalità ordinaria della espressione della propria professionalità.

Tanto premesso si riportano le esperienze più rilevanti degli ultimi anni, riservandosi di elencare – qualora necessario - le innumerevoli attività organizzate, gestite, realizzate e frequentate

Novembre 1996 febbraio 1997: Analisi dei modelli organizzativi. Esperienze di sperimentazione a confronto: com'è cambiata la progettualità nella scuola di base (IPSIA De Amicis- Prov.to)

Settembre 2000: La cultura della legalità nella scuola romana (Prov.to Studi di Roma)

Ottobre 2000: Il Futuro della scuola e il ruolo del dirigente scolastico (LUISS)

Dicembre 2001 - Maggio 2002: La dimensione Europea dell'Insegnamento – Progetti Europei (Uff. Scolastico Regionale per il Lazio)

Dicembre 2000: Le relazioni sindacali di istituto (ANP)

Maggio 2001: La nuova tutela giurisdizionale dei diritti del pubblico impiego (D.Leg.vo 80/98) (Prov.to studi di Roma)

Novembre 2001: La dirigenza scolastica e il nuovo assetto della scuola (ARAN)

Dicembre 2001: La scuola dell'autonomia e il territorio (Comune di Roma)

Novembre 2003: Convegno Nazionale: "La riforma della scuola: nuove prospettive per il sistema e la professionalità" (Associazione Nazionale Presidi)

Maggio 2004: Effettuata formazione per "Responsabile servizio prevenzione e protezione" organizzata dall'USR Lazio con la cattedra di Medicina del Lavoro dell'Università La Sapienza di Roma

Da Novembre 2004 a Giugno 2005: Direttore di n. 2 Corsi di Formazione (DL 59) sull'Area generale, all'interno della quale era prevista la formazione per il Docente Tutor – C.lo 134° "A. Tona" di Roma

Novembre 2009 - La gestione amministrativa dell'Istituto Scolastico e la gestione dei rapporti di lavoro (dirscuola – Ente accreditato per la formazione – D.M. del 18 luglio 2005)

Dicembre 2009 – Il D. leg.vo 150/09: cosa cambia per il personale della scuola (dirscuola – Ente accreditato per la formazione – D.M. del 18 luglio 2005)

Ottobre 2005 – Partecipazione incontri di lavoro “Scuole in rete – Studio e ricerca per un’azione di sistema” Fiuggi – 10/12 ottobre 2005 (MPI –USR per il Lazio)

Marzo 2006 “Convegno di studio “Autonomie in rete” ASAL Lazio

Febbraio 2007 – Partecipazione seminario “Mobbing: che fare?”

Febbraio 2008 – “Corso di formazione giuridico-amministrativa per i Dirigenti delle scuole” – ANP

Marzo 2008 –i Seminari su: 1) Centralità, autonomia, valutazione; 2) Tempo di indicazioni: 3) La struttura logica del curriculum (USR del Lazio e De Agostini)

Ottobre 2008 : Seminario di formazione “Attuazione della legge 133/2008 e ricadute sull’organizzazione delle scuole” (ANP)

Azioni di sviluppo per l’inserimento precoce delle lingue straniere nel curriculum della scuola elementare e sperimentazioni per l’inserimento della Lingua straniera nelle attività della Scuola dell’infanzia; favorire il superamento di prove per la certificazione delle competenze da parte di enti accreditati (l’Istituzione Scolastica ora IC di Via Macro, è diventata – da anni - Centro esami Trinity).

Gennaio 1997: Per un potenziamento delle capacità di comprensione e produzione linguistica nella scuola di base (ricerca Inter IRRSAE), ricerca e corso.

Febbraio/Giugno 1999: Corso di Lingua Francese (2 livello avanzato) presso l’Alliance Francaise - Valutazione dei risultati: Ottimo.

Ottobre 1999: Corso di formazione per lettori di prima nomina (MPI-MAE- Università per Stranieri di Siena)- Direttore del corso e relatore

Novembre 2000: Corso di formazione per lettori di prima nomina (MPI-MAE- Università per stranieri di Siena)- Relatore

Gennaio/Aprile 2002: Problemi e situazioni interpretate con la teoria dell’analisi transazionale (Università di Roma Tre – Facoltà di Scienze della Formazione)

Aprile/Maggio 2002: Corso sulla creatività musicale per Docenti di scuola materna ed elementare – Direttore del Corso

Giugno 2004: Corso sulla Riforma degli ordinamenti scolastici (Direttore del corso e Relatore)

Novembre 2005 frequenza seminario “Valutare per formare” (MPI - USR per il Lazio)

Dicembre 2005 partecipazione, in qualità di delegato, al Convegno Nazionale ANP “Insieme si può per cambiare davvero” –

Da ottobre 2006 ad aprile 2007 organizzazione corso di formazione per l’integrazione degli alunni diversamente abili (corso di rete per 105 docenti di 15 scuole del Distretto) : Direttore del Corso e Relatore.

Aprile 2008 – Seminario “La Scuola Laziale riflette su se stessa” – USR per il Lazio

Dicembre 1998: Corso di formazione: Ms Word 97 Base (Centro per l’Informatica Ministero Affari Esteri) con certificazione di superamento del corso.

Luglio 1999: Corso di Access Base (Centro per l’Informatica Ministero Affari Esteri) con certificazione di superamento del corso

Giugno 2001: Due corsi di Informatica di primo e secondo livello per Docenti di scuola materna ed elementare: Direttore dei corsi

Marzo 2002: Qualità e innovazione i pilastri della riforma per una scuola che cresce (Dir.ne Gen.le per il Lazio)

Aprile/Maggio 2002: La connessione in rete locale e geografica (aspetti tecnici e normativi) Uff. Scolastico Regionale per il Lazio/CNR – Tor Vergata)

Maggio/Giugno 2002: Due corsi di Informatica di secondo e terzo livello: per Docenti di scuola elementare - Direttore dei corsi

Aprile/Giugno 2004: Formazione DM 61: Informatica (Direttore del corso)

Febbraio 2008 – Corso residenziale “Dirigenti on line” Camporlecchio (SI) - Università Roma TRE

Maggio 2008 - Corso di formazione SIDI (USR per il Lazio)

Novembre 2009 – Seminario su Studenti con disabilità: una sfida e una risorsa (USR per il Lazio)

Marzo 2010 – Università di Tor Vergata – Facoltà Scienze della Formazione Primaria - Percorso di tirocinio del sostegno

5 marzo 2010 – Presentazione del percorso di tirocinio del sostegno – Roma – Università di Roma Tre – relazione “Dal gesto corporeo alla comunicazione multimediale”

Ottobre 2010 – Seminario Nazionale – Gardone Riviera (Brescia): Bambini rom-alunni rom”. La partecipazione al Seminario nazionale è stata disposta dall’USR per il Lazio

Gennaio 2013 Montecatini Terme – Formazione per dirigenti - Mentor di Dirigenti Neo assunti. (MIUR – Indire)

Ottobre 2013 – USR per il Lazio – Conferenza di servizio su “indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’Istruzione.

Novembre 2013 – Seminario su “Progetto Indoor air quality” (ASL RMB – Istit. di igiene Università cattolica)

Dicembre 2013 – Corso di formazione “Amministrazione Trasparente” (MIUR on line)

Aprile 2014 – “Scuola e Management – competenze per Governare il Cambiamento” (dirscuola ente accreditato per la formazione con DM MIUR 18/7/2005.

A.S. 2014/2015: Direttore del corso di formazione per docenti di scuola dell’infanzia, primaria e

secondaria di primo grado: Every body: la classe inclusiva per tutti e per ciascuno (circa 100 docenti di sei diversi istituti comprensivi) - relatore
 A.S. 2014/2015 : Formazione on line sul Sidi learn – Fatturazione elettronica
 A.S. 2014/2015: Formazione sul RAV
 A.S. 2015/2016: Nell'ambito del partenariato Italia/Francia (progetto di rete sostenuto dall'USR per il Lazio): progetto "Le francais c'est un jeu d'enfant" e il progetto Leonardo organizzazione del seminario di scambio su buone pratiche inclusive (14 aprile 2016), Direzione del seminario rivolto a circa 50 persone (delegazione italiana e francese) – Relazione introduttiva – 27 maggio 2016 collegamento in streaming Roma – Parigi nel corso della mostra effettuata presso l'ITT Colombo alla presenza del Direttore Generale di tutti gli elaborati presentati dagli alunni delle scuole della rete,...
 A.S. 2016/2017: Formazione INVALSI 21 e 22 febbraio 2017 per Coordinatori e Componenti dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici (la formazione prosegue nell'a.s. 2017/2018)

Febbraio- Marzo 2017 : Partecipazione Seminari di formazione dei Dirigenti Scolastici nell'Ambito del Piano Nazionale di formazione (USR Lazio – Liceo P. Picasso):

20 e 21 febbraio 2018: Seminario INVALSI su " La valutazione del dirigente scolastico. Esperienze e prospettive"

Sicurezza e privacy

Maggio 2001: Corso per gli addetti al primo soccorso (L. 626): Direttore del corso e relatore insieme ad altri esperti (organizzato per il personale)

Da ottobre 2006 a maggio 2007 organizzazione incontri sulla sicurezza e sulla privacy nei circoli 134° e 81° (Direttore e Relatore)

Gennaio/maggio 2008: organizzazione incontri sulla sicurezza e sulla privacy e incontri con la ASL RMB sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e sugli infortuni (a casa, a scuola, sui luoghi di lavoro).
 Ottobre 2008 : Seminario di formazione "Salute e sicurezza del Lavoro: dalla 626 al D.Lgs n. 81/2008" (ANP)

A.S. 2009/2010 – 2010/2011: organizzazione incontri sulla sicurezza circoli 134°, 190° e 126° - relatore corsi sulla tutela dei dati personali circoli 134° e 190° e 126°

A.S. 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016: organizzazione incontri sulla sicurezza I.C. Via E. Macro - relatore corsi sulla tutela dei dati personali IC Via E. Macro e IC Donatello

Settembre-ottobre 2016: Incontri di formazione in qualità di Relatore presso l'IC San Biagio Platani di Roma. La privacy sui banche di scuola e Social Privacy: come tutelarsi nell'era di Internet.

Capacità e competenze personali

Madrelingua

Precisare madrelingua/e: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Francese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A1	base	A1	avanzato	A1	base	A1	base	A1	base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Durante la lunga e complessa carriera professionale ha espresso competenze comunicative, capacità di motivare il gruppo di supporto e lo staff; di gestione dei grandi gruppi e dei focus group, capacità di mediazione e gestione dei conflitti, capacità di accoglienza e di ascolto

Capacità e competenze organizzative

Abitudine alla formazione (direzione di corsi, relatore), all'innovazione tecnologica e alla sperimentazione didattica - rapporti interistituzionali efficaci - progettazioni europee – particolare implementazione di processi di accoglienza, inclusione e interculturalità

Capacità e competenze tecniche

Gestione e controllo delle relazioni educative – competenza psico-pedagogica - gestione del personale (compresa la chiamata diretta per competenza) – gestione del contenzioso – relazioni sindacali – gestione amministrativo contabile – progettazione integrata – richieste finanziamenti e accesso ai fondi regionali, nazionali ed europei (PON). Conoscenza

	aggiornata del diritto amministrativo e della legislazione scolastica..
Capacità e competenze informatiche	Livello avanzato nell'uso del Pacchetto Office: Word, Excell, Power point, Uso eccellente di internet – posta elettronica – accesso e utilizzo social network – Dicembre 1998: Corso di formazione: Ms Word 97 Base (Centro per l'Informatica Ministero Affari Esteri) con certificazione di superamento del corso. Luglio 1999: Corso di Access Base (Centro per l'Informatica Ministero Affari Esteri) con certificazione di superamento del corso Giugno 2001: Due corsi di Informatica di primo e secondo livello per Docenti di scuola materna ed elementare: Direttore dei corsi (Relatori: esperti esterni) Aprile/Maggio 2002: La connessione in rete locale e geografica (aspetti tecnici e normativi) Uff. Scolastico Regionale per il Lazio/CNR – Tor Vergata) Maggio/Giugno 2002: Due corsi di Informatica di secondo e terzo livello: per Docenti di scuola elementare - Direttore dei corsi (Relatori: esperti esterni). Aprile/Giugno 2004: Formazione DM 61: Informatica (Direttore del corso) Febbraio 2008 – Corso residenziale “Dirigenti on line” Camporlecchio (SI) – USR - Università Roma TRE Maggio 2008 - Corso di formazione SIDI (USR per il Lazio) Aprile 2015 – Corso organizzato dall'USR per il Lazio e su Amministrazione trasparente – Acquisti in rete – il mercato elettronico
Altre capacità e competenze	Scrittura e narrazione creativa, organizzazione di eventi, cucina tradizionale italiana
Patente	B (1977) In riferimento alla legge 196/2003 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum In fede
	 Laura Bellanova