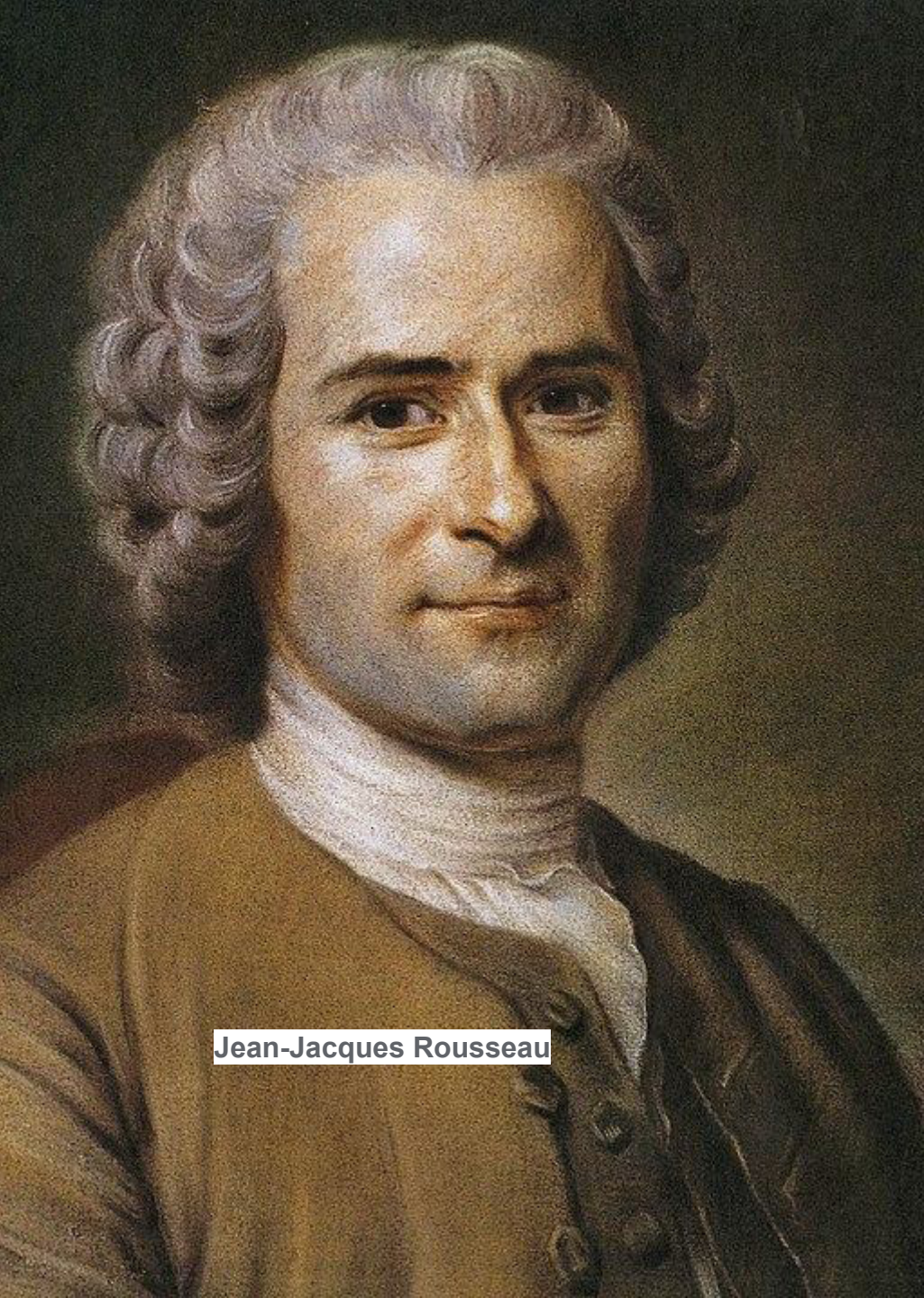




LA PEDAGOGIA DELL'ORA DI LEZIONE ONLINE

Maurizio Maglioni - Classe Capovolta



Jean-Jacques Rousseau

L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

IN COLLABORAZIONE CON

flipnet



UNA NUOVA PEDAGOGIA PER LA DIDATTICA A DISTANZA *totale*

10 INDICAZIONI PER LO SCENARIO INEDITO DELLA DIDATTICA A DISTANZA TOTALE (DADT)

Tenete conto della situazione straordinaria. Non si parla di didattica a distanza ma di didattica a distanza totale: è uno scenario completamente nuovo, perché è come se tutta la scuola si trasferisse a casa.

5 FORNITE INDICAZIONI PRECISE E CHIARE.
Utilizzate le istruzioni per l'uso (IpU), procedure scritte che descrivono passi logici e cronologici in sequenza, per la realizzazione dell'attività.

6 PUNTATE SULLA RESPONSABILITÀ E TERMINATE LE ATTIVITÀ CON L'AUTOVALUTAZIONE.
In questa situazione, è la grande sfida da lanciare: fidarci. Funziona il feedback sul lavoro, non il giudizio sulla persona.

7 SCAMBIATE LE PRATICHE CON I COLLEGHI.
Collaborate e dividetevi il lavoro di creazione delle attività. Risparmierete tempo e consoliderete la comunità professionale.

1 CURATE LA RELAZIONE ANCHE UNO A UNO

8 SIATE INCLUSIVI CON TUTTI

#1

CURATE LA RELAZIONE ANCHE UNO A UNO

Ascoltate come vivono questi momenti i nostri bambini e i nostri ragazzi.

L'apprendimento si nutre di *vicinanza*.



Maria Montessori

#2

PREPARATE BENE L'ATTIVITÀ DA PROPORRE

Chiaritevi l'obiettivo, il percorso e usate il *timetable* che aiuta gli alunni a svolgere il compito in autonomia.

Usate i video per stimolarli.



Jonathan Bergmann

#3

USATE LE VIDEOCONFERENZE CON GLI ALUNNI
(Meet, Jitsi o altro)

Soprattutto per incoraggiare e seguire le loro attività, piuttosto che per fare lezioni.



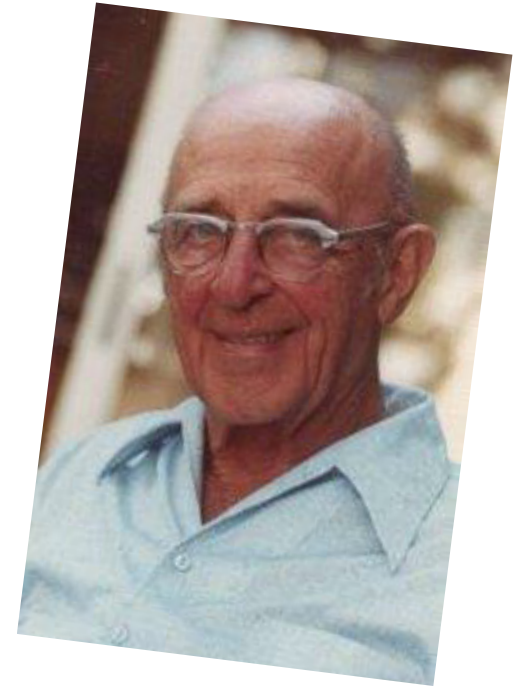
Alberto Manzi

#4

PROPONETE FORME ESPRESSIVE DIVERSE

Un video, un testo scritto, una mappa concettuale, un lap-book, un'infografica, un fumetto.

Se fate *scegliere* la forma, la motivazione aumenta.

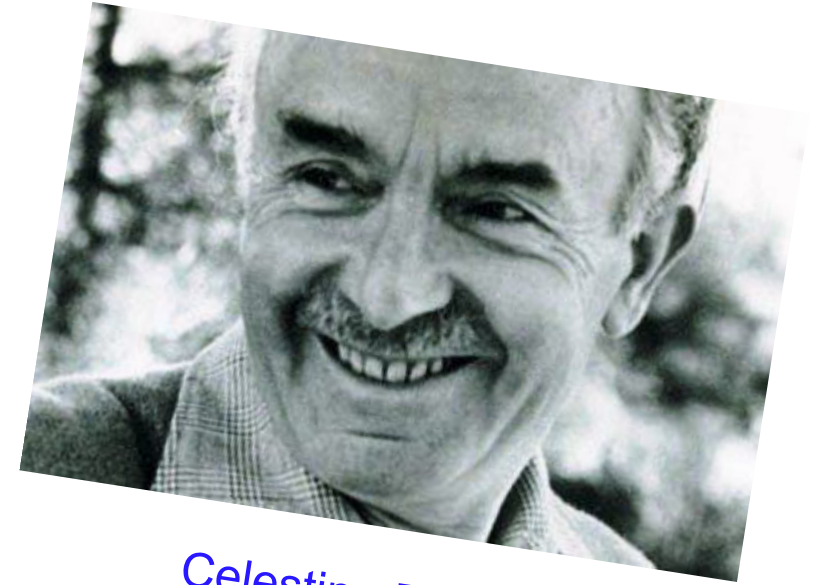


Carl Rogers

#5

FORNITE INDICAZIONI PRECISE E CHIARE

Utilizzate le *istruzioni per l'uso* (IpU), procedure scritte che descrivono passi logici e cronologici in sequenza, per la realizzazione dell'attività.



Celestine Freinet

#6

PUNTATE SULLA RESPONSABILITÀ E TERMINATE LE ATTIVITÀ CON L'AUTOVALUTAZIONE

In questa situazione, la grande sfida da lanciare
è *fidarci*.

Funziona il *feedback* sul lavoro, non il giudizio
sulla persona.



John Hattie

#7

SCAMBIATE LE PRATICHE CON I COLLEGHI

Collaborate e dividetevi il lavoro di creazione delle attività.

Risparmierete tempo e consoliderete la *comunità professionale*.



David & Roger Johnson

#8

SIATE INCLUSIVI CON TUTTI

Mettete a disposizione per tutti strumenti compensativi e dispensativi.

Fate andare avanti ciascuno al suo ritmo: attenti a chi è più *lento*, ma anche a chi è più *veloce*.

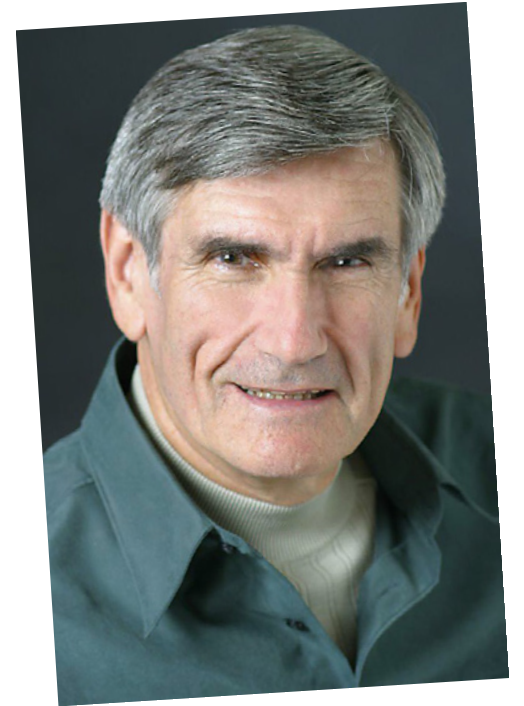


Lorenzo Milani

#9

CREATE UN CLIMA DI CONDIVISIONE E DI AIUTO ANCHE NELLA DISTANZA

**Stimolate il lavoro tra compagni, utilizzando lo smartphone e le piattaforme di condivisione per il lavoro in coppia e organizzando meeting per piccoli gruppi in videoconferenza.
Proponete un progetto in cui ognuno abbia la sua parte.**

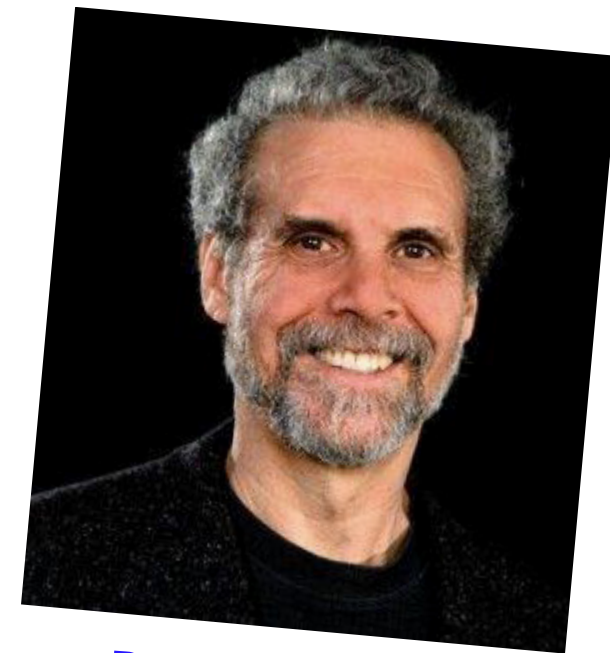


Marshal Rosenber

#10

**LE TRASFORMAZIONI EPOCALI CHE STANNO
AVVENENDO CI IMPONGONO DI AGGIORNARE
CONTINUAMENTE METODI E SAPERI**

**Non possiamo farci trovare di nuovo impreparati ai
prossimi eventi.**



Daniel Goleman

L'ora di lezione online

Non è

- lo parlo e tu ascolti
- Trasmissione di informazioni
- Interrogazioni
- Verifiche sommative on line

E'

- Spazio di domande e dialogo
- Tempo di attività e feedback
- Luogo di autovalutazione





Maggio 2020 - Il mese dell'autovalutazione

Maurizio Maglioni - Classe Capovolta