



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

RMIC8CB00B

MENTANA "VIA PARIBENI, 10"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

14

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

14



Contesto

L'Istituto Comprensivo "Via R. Paribeni" si compone di cinque sedi ubicate nel territorio di Mentana così distribuite: scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado presso la frazione di Casali Mentana; scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado presso la frazione di Castelchiodato e scuola secondaria di I grado a Mentana, in Via Paribeni n.10. Le sedi dell'Istituto sono facilmente raggiungibili, godono di spazi luminosi e accessibili e di vaste aree esterne, riservate ad attività ricreative, sportive e didattiche. In ogni plesso è presente una palestra, un laboratorio informatico e, nella scuola dell'infanzia e primaria, una mensa con cucina interna. La maggior parte delle classi sono dotate di "**Digital board**", monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica con metodologie innovative e inclusive.

L'Istituto, sia per la sua funzione educativa che per i suoi principi ispiratori, si configura come una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale volta al pieno sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni. A tal fine l'offerta formativa progettata ha voluto rispondere ai bisogni diversificati di un'utenza sempre più eterogenea investendo sul capitale umano, sul benessere organizzativo e sulle risorse finanziarie disponibili nonché sulla compartecipazione di soggetti pubblici e privati.

Il territorio si caratterizza infatti per la presenza di nuclei familiari di origini, tradizioni e culture differenti (gli studenti di cittadinanza non italiana o di origine straniera sono circa il 18%), a cui si aggiunge una vulnerabilità economica e sociale crescente che coinvolge gran parte della popolazione. Tra le **risorse professionali** i docenti, molti dei quali a tempo indeterminato e con una maturata esperienza in campo educativo, sono in possesso di titoli aggiuntivi all'insegnamento (master, certificazione per l'insegnamento della lingua italiana L2, TFA) e hanno garantito, nel triennio 2019-2022, una continuità nel servizio e una formazione costante. La Dirigente Scolastica ha riconfermato l'incarico e proseguirà ad assicurare la gestione unitaria e il buon funzionamento dell'istituzione scolastica. La DSGA e le unità di personale ATA sono responsabili delle diverse funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza collegate all'attività delle istituzioni scolastiche.

Tra le **risorse economiche** in grado di garantire l'ampliamento dell'offerta formativa ci si è potuti avvalere di Fondi statali (MI) e Fondi strutturali europei (PON- FSE-FESR), contributi dell'Ente Locale, erogazioni liberali delle famiglie e donazioni provenienti da Associazioni operanti sul territorio. Sono stati attivati pertanto corsi di italiano L2 per studenti stranieri e percorsi di formazione e aggiornamento rivolti al personale docente mediante l'accesso ai fondi destinati alle "Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica". A cui si aggiungono i percorsi di approfondimento delle lingue europee volti all'acquisizione delle **certificazioni Trinity, DELE e DELF**. Con l'Amministrazione comunale, le Case-famiglia operanti nel territorio, i Servizi Sociali, l'ASL RM5, le Cooperative Sociali (Folias, Iskra, Il Pungiglione, La Lanterna di Diogene) sono stati posti in essere percorsi e laboratori per la formazione alla cittadinanza e il recupero delle situazioni di svantaggio.

In particolare, per il tramite de "La Lanterna di Diogene", nell'ambito del progetto "L'Atelier Koinè", sono stati attivati **laboratori di Teatro e Musica** nonché la realizzazione di eventi speciali come l'incontro tra studenti e il colonnello Sergio De Caprio, Capitano Ultimo oppure l'incontro con lo scrittore Salvo Vitale, noto per l'amicizia con Peppino Impastato per approfondire temi legati alla legalità e alla cittadinanza. Alla stessa cooperativa fa capo il servizio di integrazione scolastica nelle figure degli Operatori Educativi per l'Autonomia (OEPA) e dell'Assistenza alla CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e **il servizio di pre e post scuola**. La collaborazione con Amnesty International ha permesso la realizzazione di attività tese ad una maggiore sensibilizzazione verso i



temi quali la difesa dei diritti umani, la lotta contro le ingiustizie, la violenza sulle donne. Sono stati attivati, inoltre, lo "Sportello Ascoltarsi" e lo "Sportello DSA", per alunni, docenti e famiglie per affrontare e risolvere problematiche riguardanti la crescita, all'insuccesso scolastico, alle relazioni, ad eventi particolarmente difficili da gestire. Per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo sono state realizzate diverse iniziative rivolte alle studentesse e agli studenti, alle famiglie e al territorio tutto, risultato di una **collaborazione proficua con l'Ente Locale, la Polizia Postale, l'Associazione Bulli Stop - La Fondazione Carolina- il Comitato Regionale per le Comunicazione (Corecom)**. Obiettivo perseguito anche dal Progetto LED- Laboratorio di Ecologia Digitale, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, che ha visto coinvolte 15 classi, per educare ai media attraverso i media. Dal 2019 l'IC "Via Paribeni" è inoltre, **componente della rete di scopo "ARETE – A Round E Table for Education"** con l'intento di valorizzare la formazione delle risorse professionali, di gestire in comune funzioni, attività amministrative, progetti, iniziative didattiche, educative, sportive, culturali nel medesimo ambito territoriale. A tutt'oggi il numero degli Istituti facenti parte della rete è salito a quarantasette. Non ultimo prosegue la collaborazione con la cattedra di Pedagogia Sperimentale e Valutazione Scolastica dell'Università di Roma Tre, prof. Corsini, sul tema della valutazione formativa.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Diminuzione della varianza tra le classi	Graduale allineamento alla media nazionale di riferimento

Attività svolte

- creazione di un gruppo di lavoro che intervista le famiglie degli alunni in entrata, oltre che i docenti delle classi di provenienza anche esterne all'istituto, per creare gruppi più bilanciati
- formazione docenti per rendere la didattica più inclusiva ed efficace

Risultati raggiunti

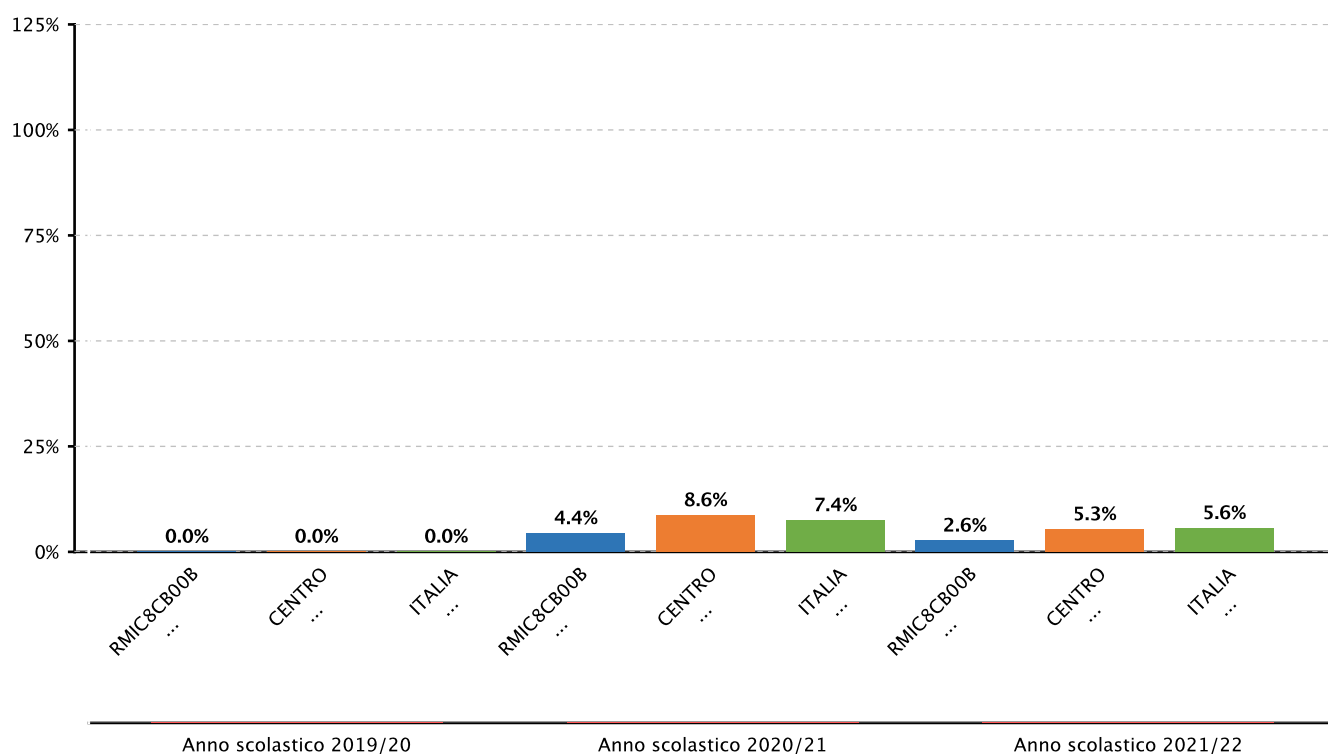
A causa dell'emergenza pandemica e in considerazione del contesto socio-economico estremamente variegato con picchi di disagio sociale notevole gli obiettivi prefissati non sono stati pienamente raggiunti.

Si evidenzia però nello storico della scuola rispetto ai precedenti aa.ss. una netta riduzione della varianza tra le classi.

Evidenze

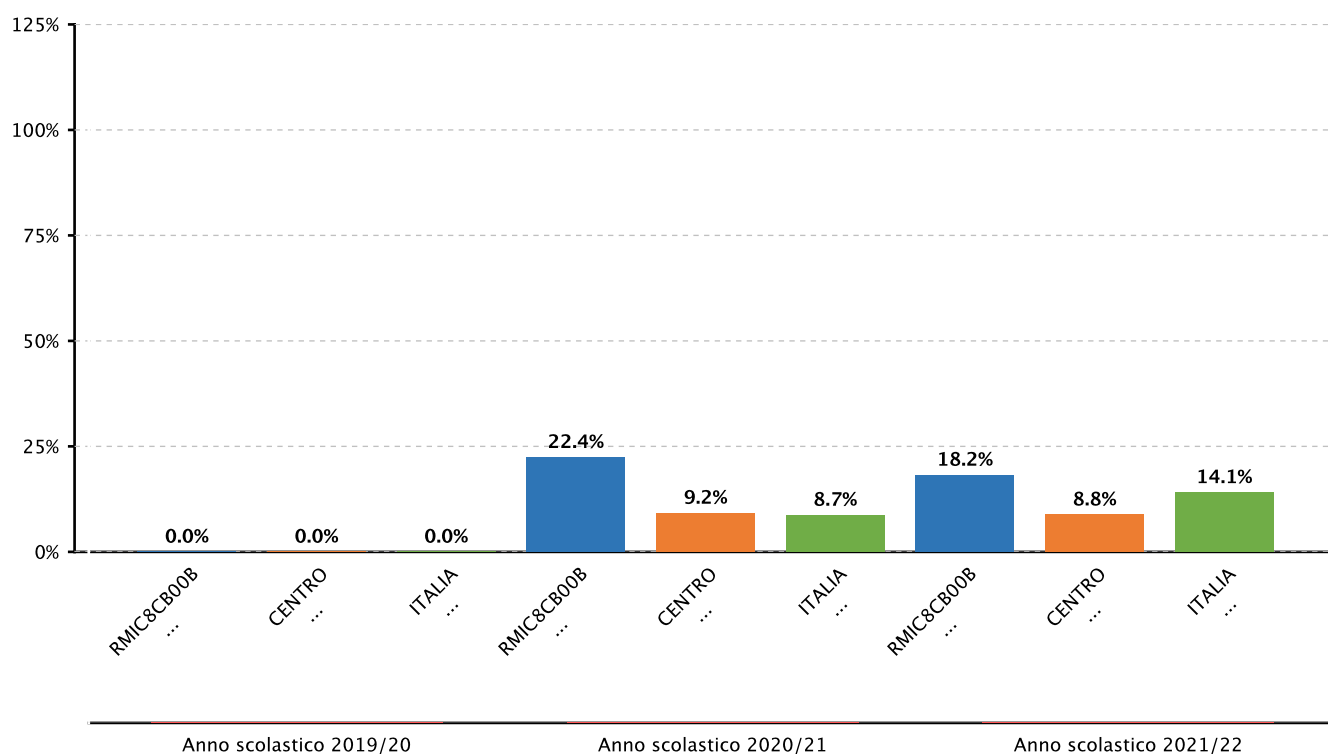


2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



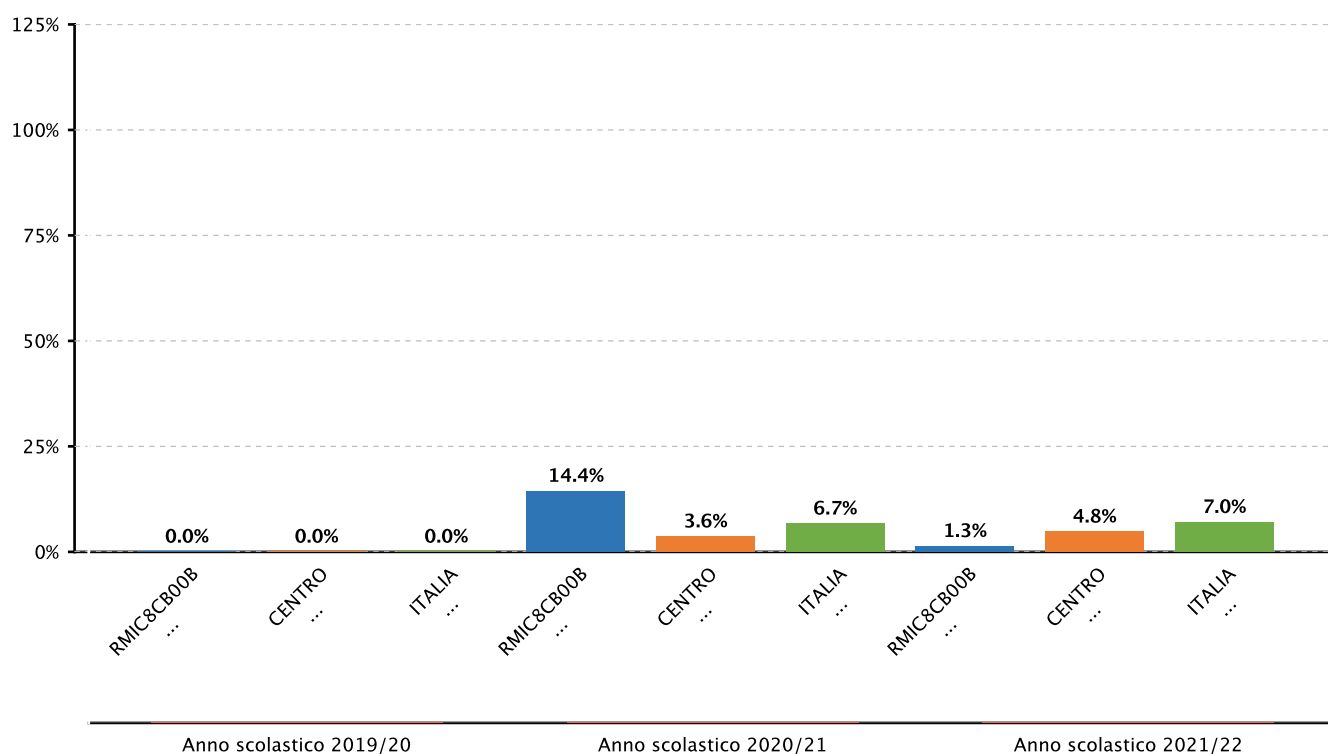


2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



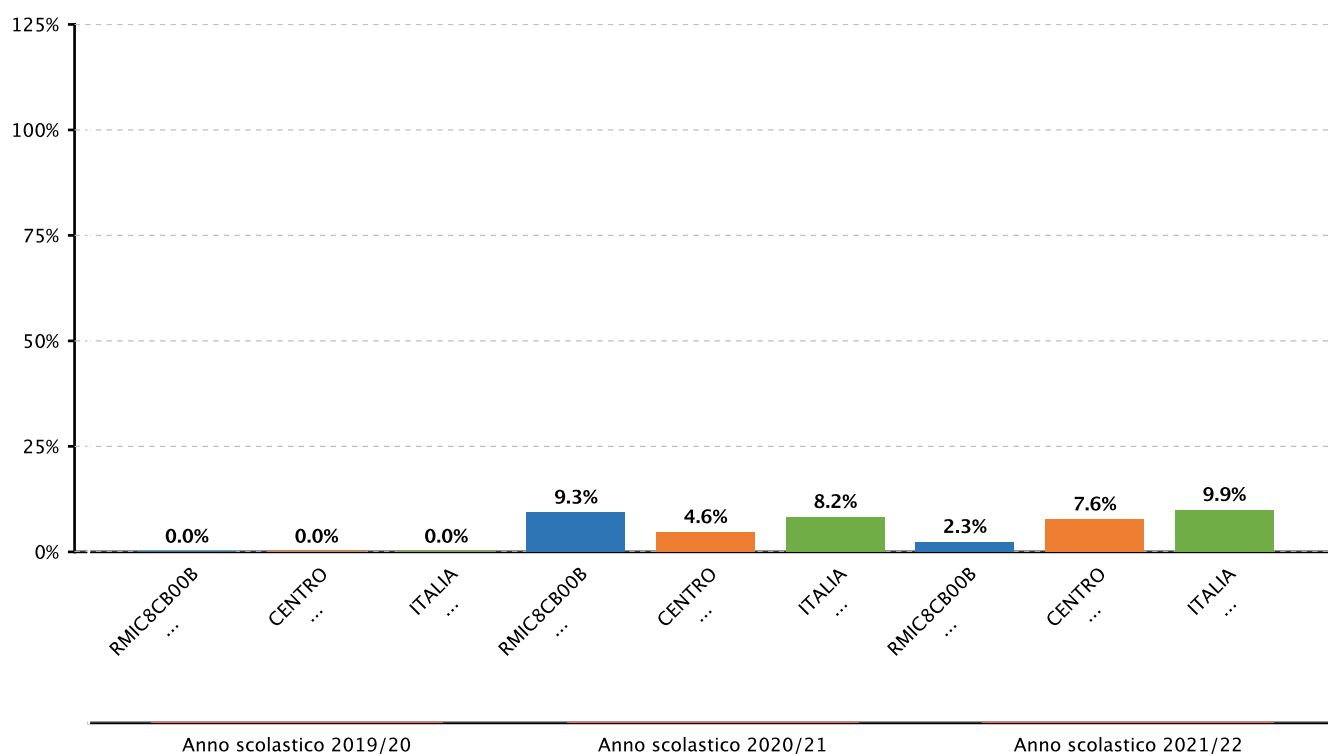


2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



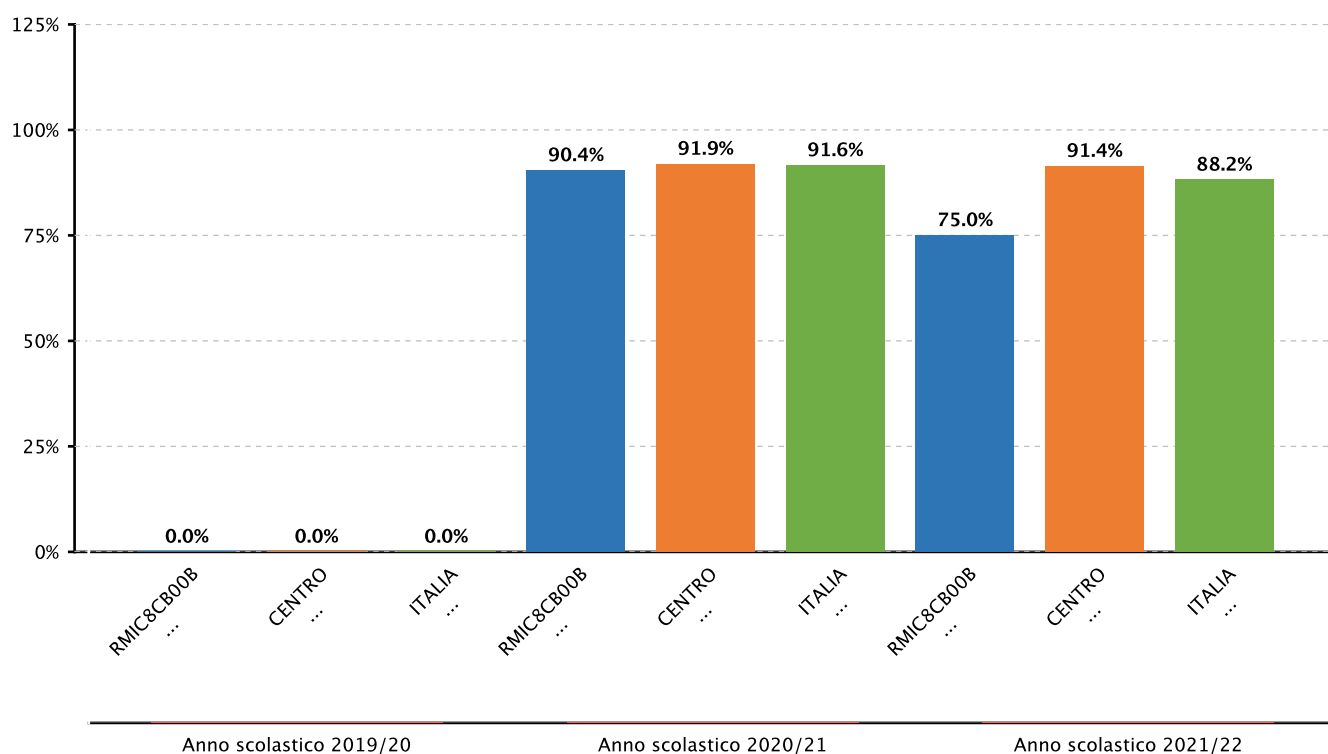


2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



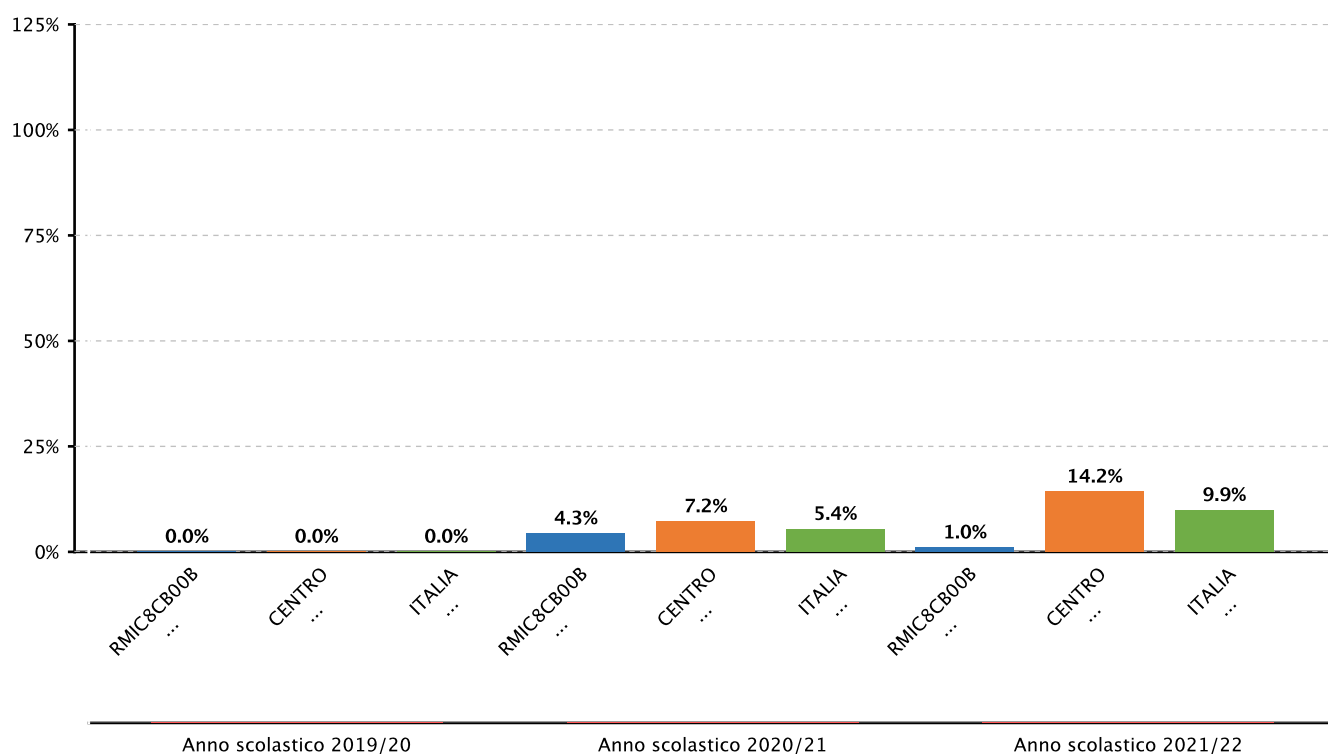


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



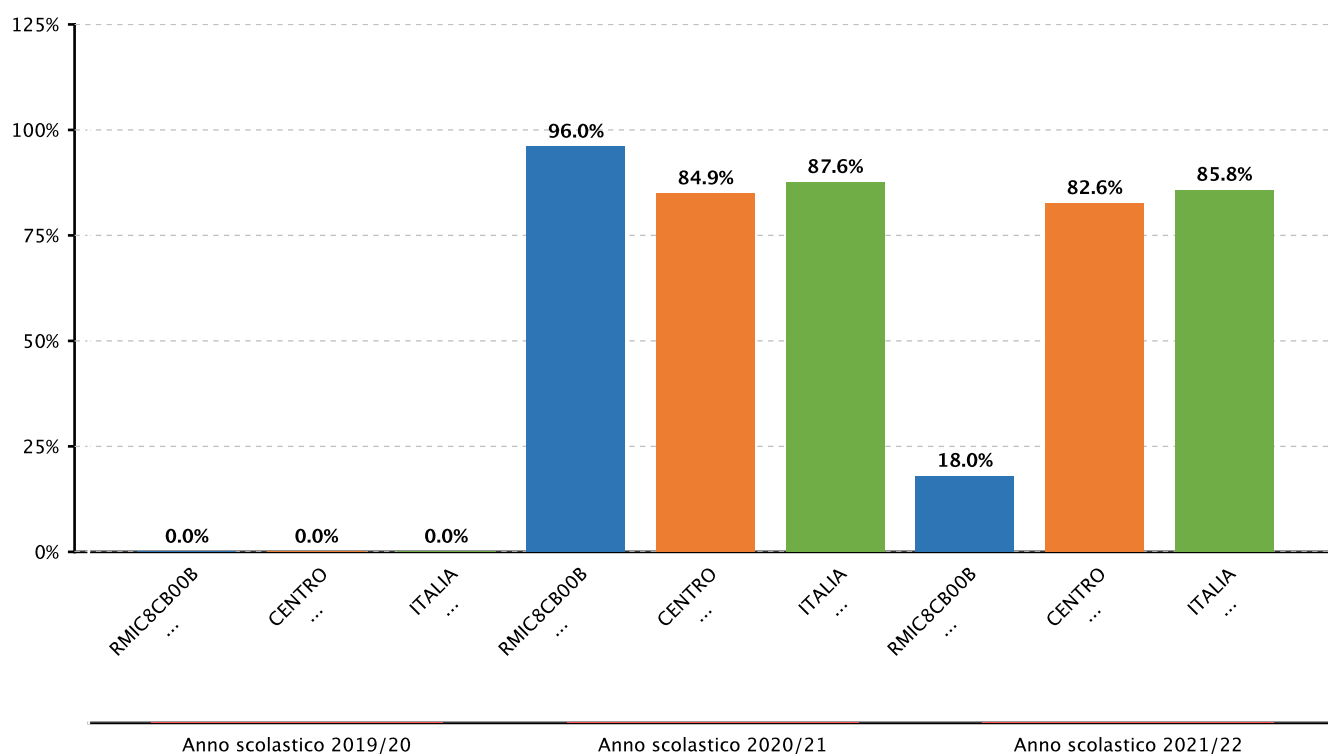


2.2.b.2 Variabilit  dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI





2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni

Traguardo

Incremento di almeno 3 punti percentuali e diminuzione degli alunni collocati ai livelli 1 e 2

Attività svolte

- attivazione di percorsi di italiano L2
- corsi di lingua inglese per il potenziamento delle abilità audio-orali e il conseguimento della



certificazione Trinity

-creazione di un gruppo di lavoro che intervisti le famiglie degli alunni in entrata, oltre che i docenti delle classi di provenienza anche esterne all'istituto, per creare gruppi più bilanciati

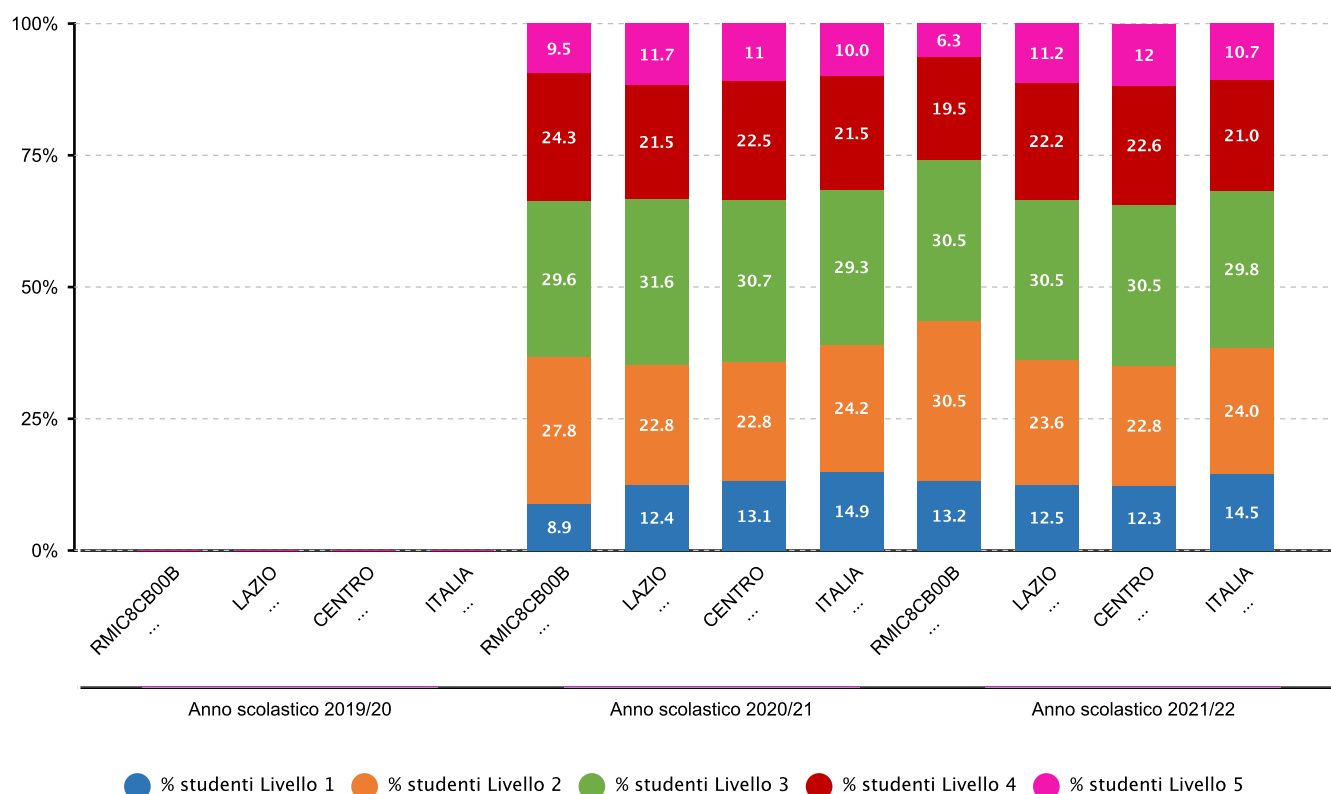
Risultati raggiunti

A causa dell'emergenza pandemica e in considerazione del contesto socio-economico estremamente variegato con picchi di disagio sociale notevole gli obiettivi prefissati non sono stati pienamente raggiunti.

Si evidenzia però soprattutto nelle prove di italiano e inglese un miglioramento interno dei risultati e si constata l'alta percentuale degli alunni nei livelli intermedi (ita liv 2-3-4 80% rispetto al 74% nazionale; inglese ascolto A1 47 % contro il 34% nazionale), risultato apprezzabile considerato il contesto

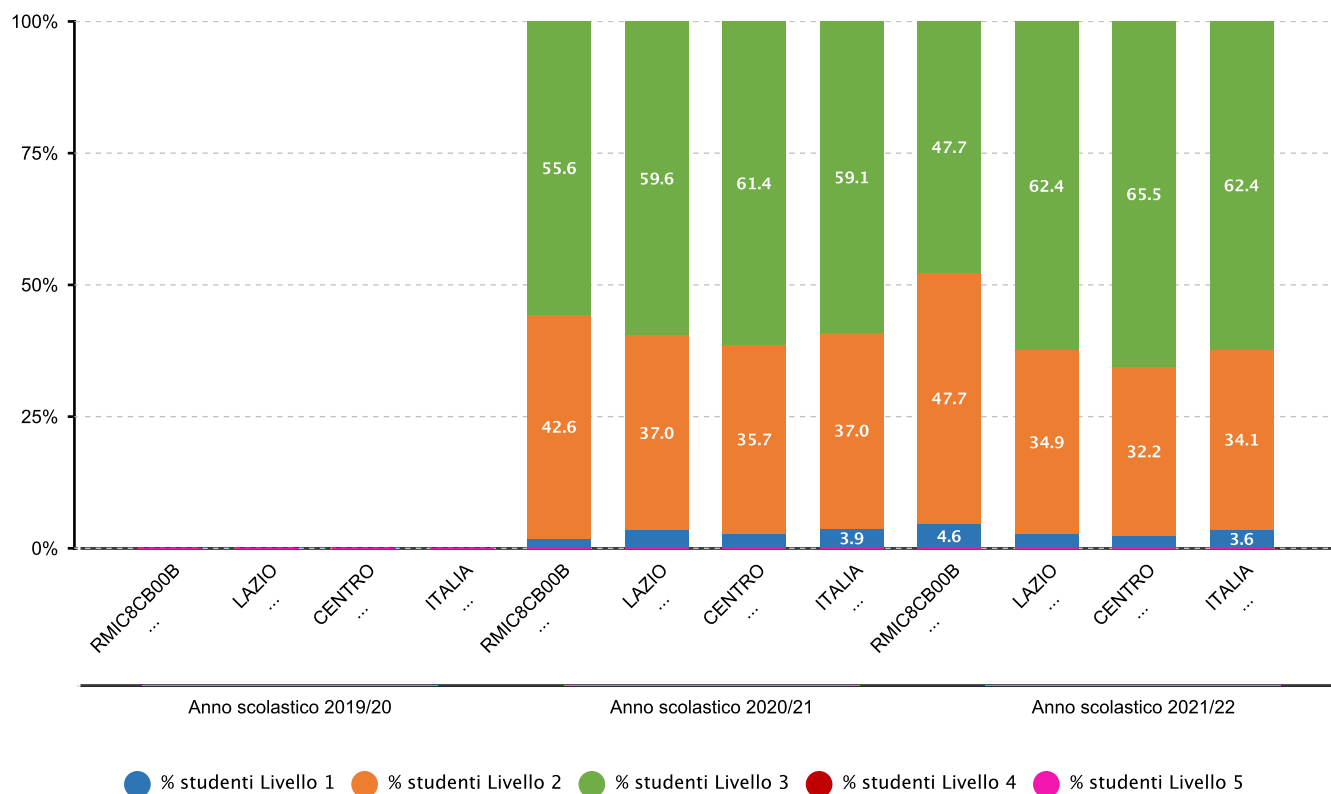
Evidenze

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - ITALIANO - Fonte INVALSI





2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI





Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Progetto Libriamoci e #IoLeggoPerché. Giornate di lettura nelle scuole ed incontri con l'Autore.
- Percorsi di approfondimento delle lingue europee anche con l'acquisizione della certificazione Trinity.
- Sono stati proposti anche percorsi di approfondimento della lingua spagnola e francese per l'acquisizione delle certificazioni Delf e Dele ma non è stato raggiunto un numero sufficiente di adesioni.
- Attivazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Modulo "Trinity Stars" e "Theme Trips Around The World".
- Realizzazione Biblioteca virtuale in lingua spagnola "HISTORIA DE UN VIRUS Y DEL LIBRO QUE ME ENSEÑÓ A VOLAR BIBLIOTECA VIRTUAL DE ESPA?OL II".
- Iscrizione ad eTwinning, la più grande community europea di insegnanti per la collaborazione tra scuole nell'ambito delle azioni del Programma Erasmus+.

Risultati raggiunti

- Una maggiore sensibilizzazione alla comunicazione e all'interscambio.
- Arricchimento del patrimonio lessicale e culturale in riferimento alla lingua italiana ed ad altre lingue dell'Unione europea
- Sviluppare la creatività e l'immaginazione.
- Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro.

Evidenze

Documento allegato

ParibeniSummereOltre-TrinityStarseThemeTrips-ETwinning.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

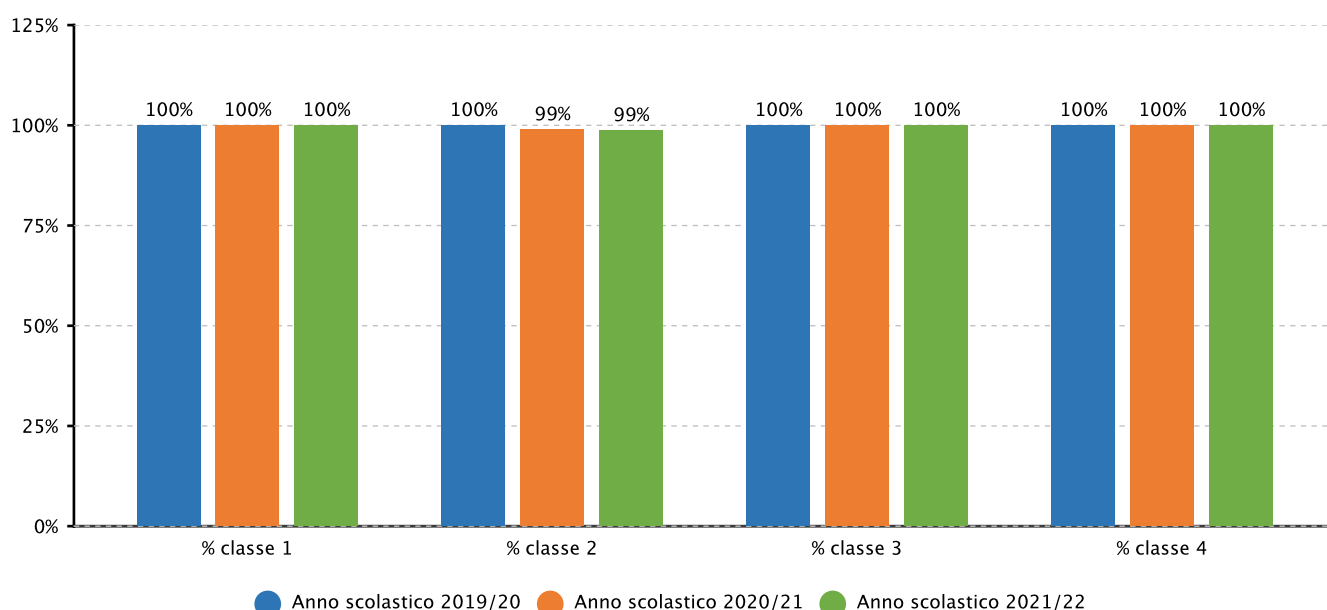
Attività laboratoriali con nuove metodologie (coding, tinkering)
Esercitazioni di approfondimento, rielaborazioni personali, discussioni
Esercitazioni di problem solving
Attività ludiformi, tamgram, giochi interattivi.
Attivazione Progetto Led- Laboratorio di Ecologia Digitale con laboratorio di robotica; story telling basato sull'arte digitale; prevenzione e contrasto di comportamenti violenti nei confronti di minori attraverso l'uso inappropriato degli strumenti digitali.

Risultati raggiunti

Si è favorito la crescita della cultura scientifico-tecnologica consentendo agli alunni di diventare costruttori del proprio sapere;
Sono stati promossi processi che hanno consentito di sviluppare il pensiero computazionale e nello stesso tempo recuperare la manualità come momento di apprendimento;
L'esperienza di lavoro di gruppo ha favorito lo sviluppo di uno spirito collaborativo e la maturazione di comportamenti consapevoli;
Sono stati promossi processi per sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi e l'uso di un linguaggio di programmazione al servizio della creatività.

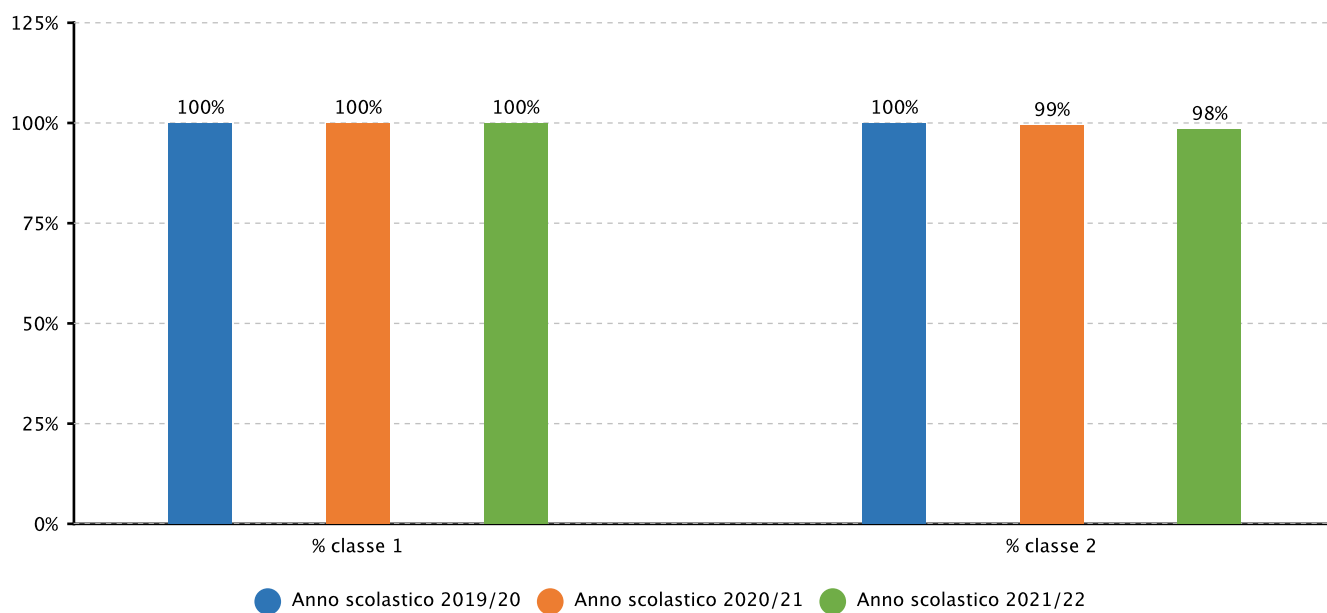
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Coding.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

- Progetto PON : "Paribeni Summer e Oltre".
- Progetto "ScuolAperta"-La Scuola incontra il territorio, il territorio incontra la Scuola: scambi, confronti e sinergie per costruire comunità di apprendimento e benessere.
- Uscite didattiche presso biblioteca e musei del territorio.
- Partecipazione al progetto "EuropainCanto" promosso da M.I. e dal Comitato per l'apprendimento pratico della musica con lo scopo di diffondere la conoscenza per la musica, l'opera e il teatro
- Corso-concorso fotografico "Cacciatori di Foto" guidati da Franco Lannino, giornalista e pubblicista, noto per aver seguito dalla seconda guerra di mafia in poi e fino a pochi anni fa tutti i fatti di cronaca accaduti in Sicilia. Il Corso ha avuto luogo online con l'impiego della piattaforma Zoom.
- Percorsi artistici a distanza delle classi di scuola secondaria durante l'emergenza sanitaria.

Risultati raggiunti

Alta partecipazione da parte degli alunni - produzione di mostre - sviluppo di nuove competenze nell'ambito della cultura e della pratica artistica, musicale e teatrale e miglioramento delle capacità relazionali.

Acquisizione, per i ragazzi iscritti al Corso-concorso fotografico, di nozioni e pratiche di fotografia.

Evidenze

Documento allegato

ScuolAperta-Labteatro-EuropainCanto-Iragazziraccontanolapropriaarte.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- Formazione per docenti MIND THE GAP - Costruire l'uguaglianza di genere in ambito educativo.
- Incontri formativi online con Amnesty International.
- Progetto Koinè in collaborazione con la Cooperativa La Lanterna di Diogene.
- Incontri formativi legati al tema del diritto della persona alla libertà per un'educazione alla cittadinanza e ai diritti umani. Hanno portato la loro testimonianza il SIG. ANGELANI, nativo di Monterotondo e testimone diretto della II Guerra Mondiale; Attilio Lattes, sopravvissuto al rastrellamento del Ghetto di Roma del 16 ottobre 1943;
- Progettazione di eventi per la giornata della memoria tra cui visita al museo ebraico, alla sinagoga e al ghetto romano, con un'accompagnatrice speciale, Sara Del Monte, nipote di Donato Di Veroli, deportato e superstite del campo di sterminio di Auschwitz. "Non dovremmo ricordare queste cose solo nel giorno della memoria, ma tutti i giorni dell'anno". Questo è stato il commento oggi di molti ragazzi e insegnanti. Ricordare, per scongiurare il ripetersi di simili tragedie.
- A confermare il valore della cultura del rispetto sono stati organizzati una serie di incontri destinati alla scuola secondaria, sul cosiddetto "hate speech", il linguaggio d'odio, con una rappresentante dell'Associazione Mulab che partecipa al progetto europeo intitolato "Hate Interrupter Teams", di contrasto all'incitamento all'odio attraverso campagne partecipative e creative, progetto co-finanziato dal programma DG Justice della Commissione Europea.

Risultati raggiunti

Una maggiore sensibilizzazione e formazione per gli studenti che hanno avuto modo di incontrare la "storia" e intraprendere un percorso di riflessioni sulla "costruzione" di una cittadinanza attiva e consapevole, capaci di condividere valori comuni e di confrontarsi positivamente con l'altro e agire per il meglio nella società del futuro.

Evidenze

Documento allegato

25 Novembre - Giornata internazionale per l'



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Incontri formativi diretti alla popolazione scolastica in collaborazione con la Cooperativa territoriale "La Lanterna di Diogene" mediante il progetto l'"Atelier Koinè". Ha portato la propria testimonianza Sergio Di Caprio detto anche CAPITANO ULTIMO, carabiniere italiano, che è stato a capo dell'unità Crimor dei Carabinieri, noto soprattutto per aver arrestato Totò Riina nel 1993. Sono stati curati, inoltre, approfondimenti sui drammatici avvenimenti legati alle stragi di mafia con l'aiuto di ospiti autorevoli quali Salvo Vitale, amico di Peppino Impastato e Salvatore Borsellino, fratello del giudice Paolo. Partecipazione a Concorsi sulla sostenibilità ambientale

Risultati raggiunti

L'insegnamento della legalità costituisce una delle frontiere educative più importante. Il risultato raggiunto è aver dato modo agli studenti di "sentire" il valore della legalità e della giustizia come un qualcosa di assolutamente concreto, che deve permeare il nostro vivere quotidiano. L'obiettivo principale a lungo termine rimane quello di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività.

Evidenze

Documento allegato

"LAMAFIAUCCIDE,ILSILENZIOPURE"-Eventi11e12maggio2021.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

- PON "Paribeni Summer e Oltre" che ha previsto attivazione di laboratori teatrali e laboratori di produzione e diffusione di immagini.
- Attivazione di laboratori d'arte che hanno previsto una parte teorica e una pratica: la dimensione manuale viene integrata con momenti di spiegazione per offrire apprendimenti teorici alla portata dell'età degli alunni.
- Attivazione di laboratori musicali
- Attivazione di laboratori di scrittura creativa

Risultati raggiunti

E' stata incrementata una maggiore autonomia sociale, la relazione tra studenti anche di classi differenti, unitamente agli obiettivi specifici di apprendimento legati all'educazione all'arte e ai media di produzione e di diffusione delle immagini.

Valorizzazione delle le tendenze artistico-musicali dell'utenza.

Realizzazione di murales nei plessi di Casali infanzia, Casali primaria e scuola secondaria di primo grado e nel plesso di Castelchiodato

Evidenze**Documento allegato**

ParibeniSummereOltre-Teatro-TGParibeni-Musica-Murales.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

"SCUOLA ATTIVA KIDS" (Progetto Nazionale per la Scuola Primaria) che prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico.

"PICCOLI EROI A SCUOLA, IL GIOCO MOTORIO PER LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DI BASE"- Progetto Nazionale ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia.

MUOVINSIEME- Un miglio al giorno intorno alla scuola: Camminare, dalle 3 alle 5 volte a settimana, per circa un miglio (1.600 metri) o 20', in prossimità della scuola, svolgendo anche attività educative e didattiche in collaborazione con l'ASL RM5

Risultati raggiunti

-Disseminazione dei valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

-Promozione dell'attività fisica a scuola e contrasto alla sedentarietà

- Sono stati favoriti e valorizzati gli aspetti di socializzazione e relazionali del gruppo classe.

Evidenze

Documento allegato

sport-scuola-attiva-kids.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Attivazione Progetto LED - Laboratorio di Ecologia Digitale, finanziato dal Ministero dell'Istruzione su nostro progetto, che ha permesso di attivare tre percorsi:

1 - laboratorio di robotica;

2 - storytelling: scienza ed arte di comunicare raccontando storie con l'uso di strumenti digitali;

3 - prevenzione e contrasto di comportamenti violenti nei confronti di minori attraverso l'utilizzo inappropriato degli strumenti digitali per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo.

-Progetto PON - FESR LAN/WLAN che ha dotato l'istituto di una rete wireless con controllo accessi

-Progetto PON - FESR Digital Board: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

Risultati raggiunti

Si è favorita la crescita della cultura scientifico-tecnologica consentendo agli alunni di diventare costruttori del proprio sapere;

Sono stati promossi processi che hanno consentito di sviluppare il pensiero computazionale e nello stesso tempo recuperare la manualità come momento di apprendimento;

L'esperienza di lavoro di gruppo ha favorito lo sviluppo di uno spirito collaborativo e la maturazione di comportamenti consapevoli;

Sono stati promossi processi per sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi e l'uso di un linguaggio di programmazione al servizio della creatività.

Evidenze

Documento allegato

istituto_comprendivo_via_r._paribeni_10_-_progetto_led_-

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

PON - FESR Digital Board: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

Laboratori di arte, musica, scrittura creativa, coding.

Risultati raggiunti

- buona partecipazione ai laboratori proposti
- miglioramento delle competenze digitali e computazionali degli alunni

Evidenze**Documento allegato**

Laboratoridiarte,musicaescrittura_compressed.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- incontri relativi alle tematiche del bullismo e del cyberbullismo con la Polizia di Stato; con il servizio di Polizia Postale e delle Comunicazioni, con la Fondazione Carolina, l'Associazione Bulli Stop e il Comitato Regionale per le Comunicazione (Corecom)
- incontri formativi sull'inclusione
- progetti di recupero/consolidamento/valorizzazione delle competenze, condotti dagli insegnanti di alcune classi a sostegno delle esigenze dei propri alunni.
- Attivazione dello "Sportello Ascoltarsi", sportello gratuito di ascolto psicologico rivolto ad alunne e alunni, alle famiglie e ai docenti della scuola secondaria di primo grado.
- Attivazione lo "Sportello DSA" per la sensibilizzazione, prevenzione, formazione e intervento relativo ai Disturbi Specifici di Apprendimento rivolto a famiglie e docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
- Attivazione del progetto "I Care", servizio di supporto psicologico finanziato dal Ministero dell'Istruzione per potenziare azioni di prevenzione e contrasto al disagio relazionale e alla dispersione scolastica, con la finalità di promuovere relazioni sane e improntate al benessere individuale e collettivo.
- Possibilità di comodato d'uso per libri di testo e device.
- Iscrizione dell'Istituto alla piattaforma e-learning "ELISA" e "Generazioni Connesse"

Risultati raggiunti

- miglioramento delle relazioni tra pari e creazione di rapporti positivi all'interno del gruppo-classe
- maggiore sensibilizzazione all'aiuto e al supporto reciproco.
- incontri individuali con genitori, docenti singoli o in team; osservazioni in classe da parte dello psicologo
- progettazione e attivazione di percorsi ad hoc;
- incontri formativi/informativi.

Evidenze

Documento allegato

NOALBULLISMOEALCYBERBULLISMO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- Progetto "ScuolAperta"-La Scuola incontra il territorio, il territorio incontra la Scuola: scambi, confronti e sinergie per costruire comunità di apprendimento e benessere.
- Corso di Formazione gratuito rivolto al personale scolastico, alle famiglie, agli alunni e al territorio sugli strumenti digitali e sulle piattaforme didattiche.
- Organizzazione di convegni e momenti formativi, tra cui IN RETE PER L'INCLUSIONE E IL BENESSERE – CONVEGNO DI FORMAZIONE APERTO AL TERRITORIO per condividere riflessioni, percorsi e attività nate nell'esperienza quotidiana del lavoro di rete con le realtà del territorio che ci affiancano e con cui ci interfacciamo per creare le migliori condizioni per il successo formativo degli alunni e delle alunne, nessuno escluso.
- Inaugurazione di nuovo spazio polifunzionale presso la sede centrale di Via Paribeni.

Risultati raggiunti

Le progettazioni realizzate hanno favorito alleanze con le realtà istituzionali, sociali e culturali del territorio per creare un ambiente di apprendimento che promuova competenze, disciplinari e trasversali, consenta riflessione, sviluppi capacità critica, partecipazione, creatività, benessere.

Evidenze

Documento allegato

insiemedigiti-Amo-Inreteperbenessereedinclusione-scuolApertaemostrafotografica.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

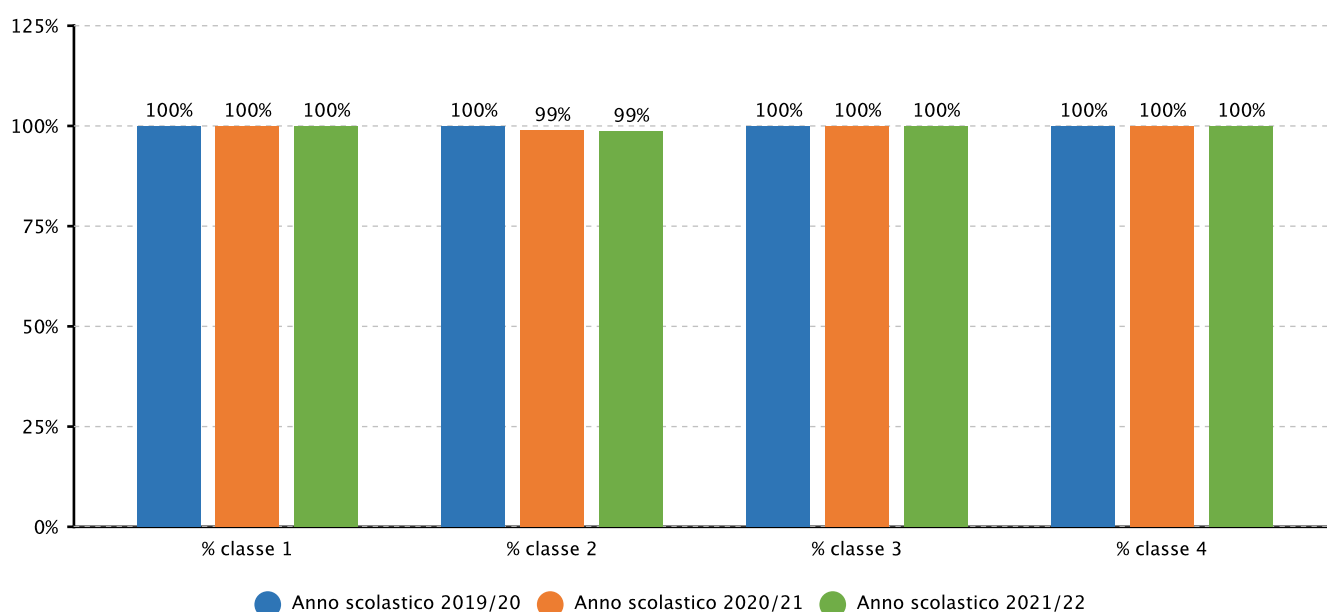
- Progetto PON : "Paribeni Summer e Oltre".
- Progetto "ScuolAperta"-La Scuola incontra il territorio, il territorio incontra la Scuola.
- Attività di supporto e di recupero come parte ordinaria e permanente della progettazione educativa e didattica.

Risultati raggiunti

- Recupero per obiettivi di apprendimento non pienamente raggiunti nel primo quadrimestre e potenziamento per quelli pienamente raggiunti.
- Un incremento sulla motivazione/rimotivazione allo studio, anche per diminuire il rischio di abbandono determinato dalla pandemia
- Maggiore promozione della dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- I processi di apprendimento migliorati attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

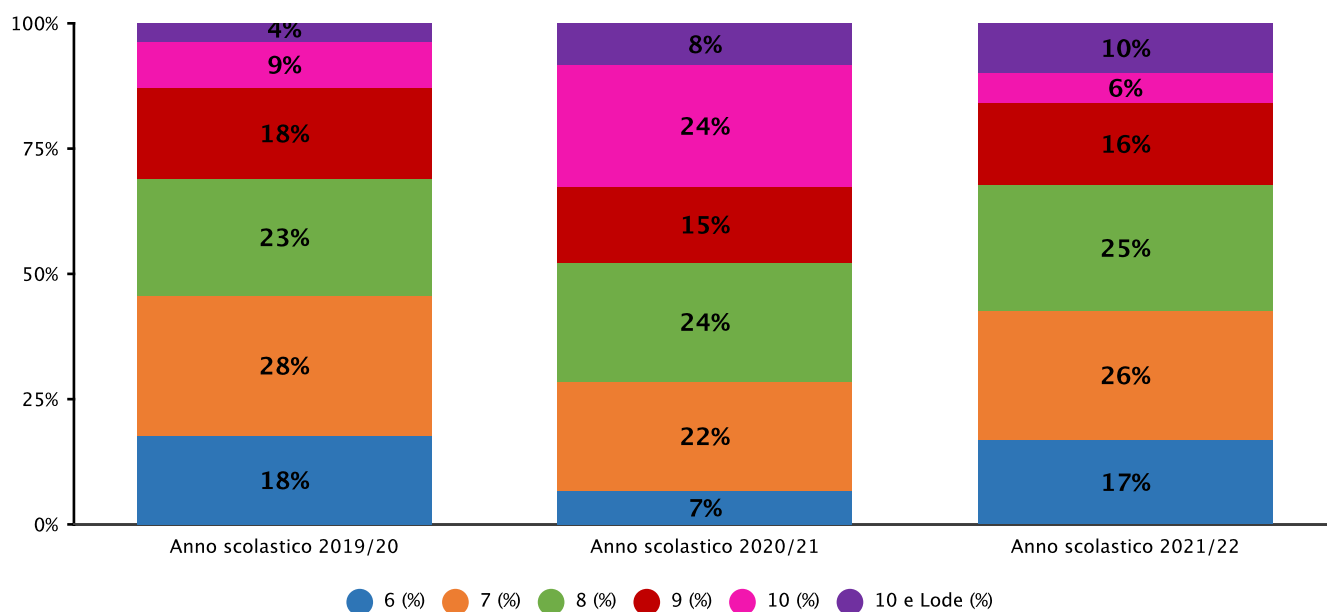
Accoglienza alunni del Liceo Catullo per PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) per arricchire la formazione degli studenti acquisita nei percorsi scolastici e formativi attraverso l'esperienza pratica.

Risultati raggiunti

Tutoring per studenti di età differenti estremamente efficace in termini di apprendimento e di entusiasmo.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

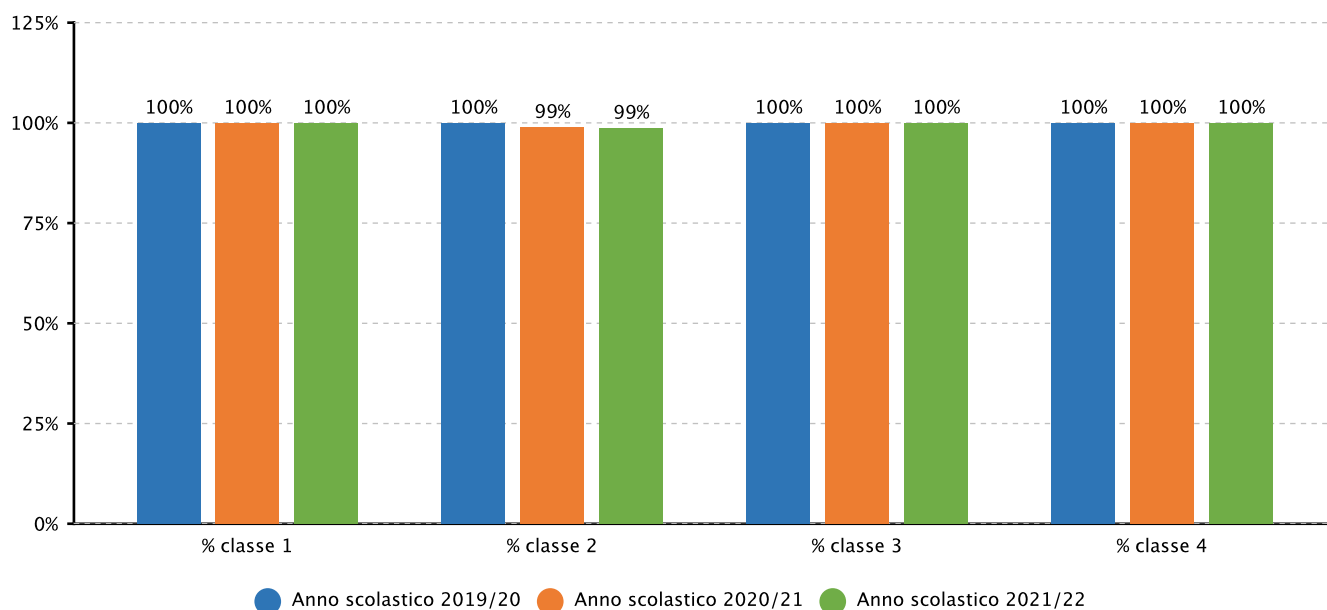
- Piano di interventi di recupero in orario extra-scolastico per alunni e alunne della scuola secondaria di 1° grado (dalla scuola primaria non sono giunte segnalazioni di necessità in merito).
- Percorso di potenziamento disciplinare durante le ore di contemporaneità

Risultati raggiunti

Miglioramenti da parte delle alunne e degli alunni interessati.

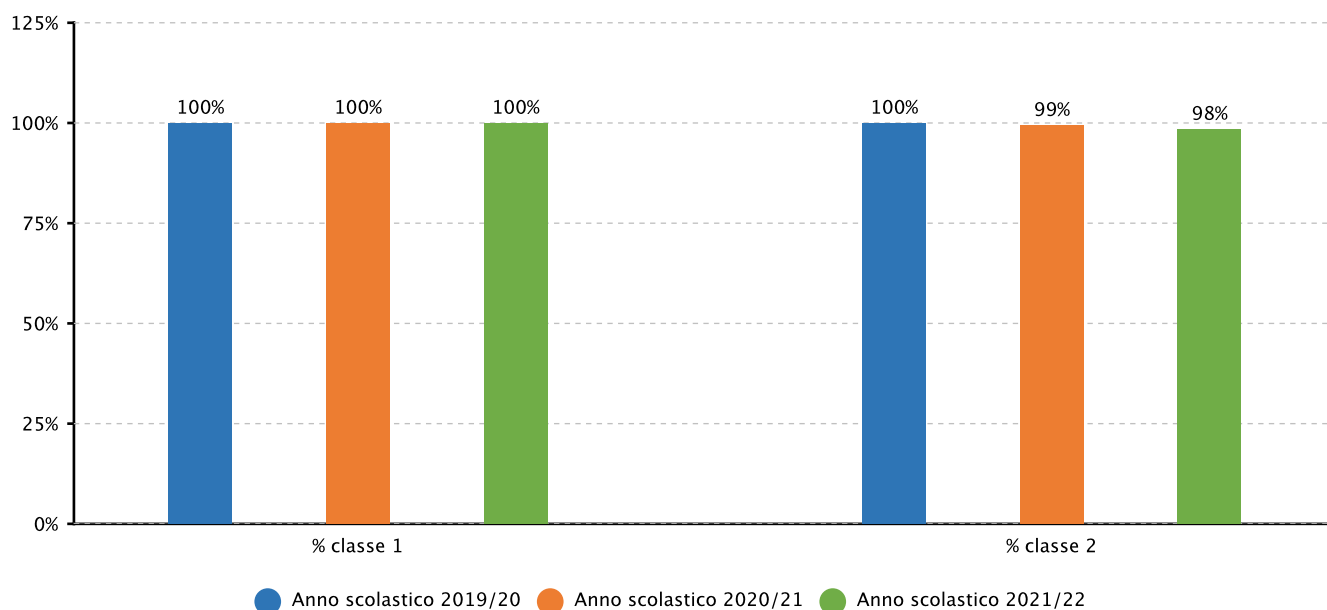
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

- Il Rotary Club sezione Monterotondo-Mentana ha offerto, attraverso la Fondazione Omero Ranelletti, due Borse di studio da € 1000,00 cadauna a due alunni/e meritevoli che si trovano in condizioni economiche disagiate, allo scopo di facilitare il proseguimento degli studi nella scuola secondaria di secondo grado. Il Consiglio di Istituto, nell'esercizio delle sue competenze istituzionali, ha previsto i requisiti di accesso alla selezione finalizzata all' assegnazione.
- Concorso di arte grafica correlata alla prima edizione del contest "KOINART 2021". Iniziativa rivolta ai ragazzi delle scuole secondarie di I e II grado delle regioni Lazio, Calabria e Sicilia.
- Concorso letterario rivolto agli studenti di scuola secondaria di primo grado "Racconta Koinè" sul tema "La Memoria". I racconti meritevoli sono stati premiati con dei voucher da spendere presso la Libreria Mondadori.

Risultati raggiunti

- E' stata data una risposta concreta per i meritevoli che si trovano in condizioni economiche disagiate allo scopo di facilitare il proseguimento degli studi nella scuola secondaria di secondo grado.
- Valorizzazione dei linguaggi espressivi
- Sono stati creati momenti di socialità virtuale in rete utilizzando l'arte come mediatore.

Evidenze

Documento allegato

delibera-n-50-21-22-consiglio-distituto-22-aprile-2022-borse-di-studio-rotary-club.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Come da nostro Protocollo pubblicato sul nostro sito istituzionale l'insegnamento della lingua italiana come seconda lingua ha tenuto soprattutto a fornire all'alunno/a straniero/a gli strumenti linguistici che gli/le possono permettere di partecipare via via più attivamente ad attività comuni della classe; sviluppare l'italiano utile sia alla scolarizzazione sia alla socializzazione.

Sono stati pertanto organizzati gruppi di apprendimento per Alunni Non Italofoeni e attività di recupero delle abilità linguistiche per alunni stranieri neo-arrivati e nativi italiani di prima generazione.

Risultati raggiunti

Gli studenti partecipanti al Progetto L2 hanno evidenziato una maggiore capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano orale nelle situazioni ricorrenti della vita scolastica quotidiana e una maggiore interazione con i pari e con l'insegnante. Sono stati riscontrati miglioramenti anche nella produzione dell'italiano scritto.

Evidenze

Documento allegato

2020-2021-organizzazione-gruppi-15-ore-dal-30-novembre-2020.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Premettendo che ogni progetto di continuità e orientamento realizzato ha tenuto sempre presente il principio della gradualità dello sviluppo della personalità e ha cercato di accompagnare gli studenti nella loro evoluzione, il nostro istituto ha previsto:

- la formazione del personale in modalità integrata tra i diversi ordini;
- incontri di confronto e aggiornamento tra docenti per la creazione di curricoli in verticale e la messa a punto di progetti e attività trasversali, in particolare su cittadinanza e legalità e attraverso attività di laboratorio.
- incontri tra docenti della scuola dell'infanzia e docenti della scuola primaria come tra docenti delle classi V della scuola primaria con docenti della secondaria di I grado al fine di offrire dati e conoscenze sugli alunni in entrata per capirne e valutarne le esperienze e agevolare la formazione omogenea delle classi.
- Nomina di una commissione per un colloquio di accoglienza rivolto alle famiglie di alunni neoiscritti. Lo scopo è stato duplice: formare classi il più possibile equilibrate e promuovere il dialogo e la fiducia reciproca quale base imprescindibile nella costruzione del rapporto educativo.
- Organizzazione di giornate dedicate all'"Open day" rivolto alle famiglie per illustrare l'offerta formativa nonché la mission e la vision dell'istituto.
- visite delle classi quinte della scuola primaria presso la scuola secondaria con possibilità di assistere a lezioni o laboratori;
- visite dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia presso la scuola primaria con possibilità di attività condivise con gli alunni della scuola primaria.
- visite di docenti della scuola secondaria presso le classi quinte della scuola primaria per lezioni/incontro programmati con l'insegnante di classe;
- Attività di orientamento intesa sia come didattica orientativa/orientante (da realizzare nell'insegnamento/apprendimento disciplinare per tutti) sia come attività di accompagnamento e di consulenza orientativa.
- Nell'attività di accompagnamento e consulenza orientativa si colloca l'azione dei referenti dell'orientamento in uscita della scuola secondaria di 1° Grado e la creazione di un banner sul sito istituzionale con una bacheca "comunicazioni scuole superiori".

Risultati raggiunti

- Attenuazione di eventuali criticità che possono presentarsi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.
- Costruzione di un'alleanza educativa scuola-famiglia-territorio.
- Miglioramenti nella composizione di classi omogenee.

Evidenze

Documento allegato

AREACONTINUITÀedORIENTAMENTO.pdf