



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

Candidatura N. 12393
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MENTANA 'VIA PARIBENI, 10'
Codice meccanografico	RMIC8CB00B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROBERTO PARIBENI N. 10
Provincia	RM
Comune	Mentana
CAP	00013
Telefono	069090078
E-mail	RMIC8CB00B@istruzione.it
Sito web	icparibeni.gov.it
Numero alunni	1172
Plessi	RMAA8CB018 - MENTANA - CASALI RMAA8CB029 - MENTANA -CASTEL CHIODATO RMEE8CB01D - CASALI RMEE8CB02E - CASTELCHIODATO RMMM8CB01C - G GARIBALDI - MENTANA -

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Innovazione e la Qualità
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali

3

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete

3

Percentuale del livello di copertura della rete esistente

100%

Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?

45

Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?

Sì - N. sezioni 13

Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?

Sì - Alcune classi dello stesso anno

Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561

Sì

livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)

tutte le classi

Servizi online disponibili

Registro elettronico
Formazione docenti
Webzine
Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	1-32J0Y8V / 1-32IZSVH



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi di materia di edilizia
autistica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12393 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	segreteria 2.0	€ 2.000,00	€ 1.650,00
4	LABORATORI MOBILI per una didattica digitale	€ 20.000,00	€ 19.625,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.275,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

ApprendiMenti Digitali

Descrizione progetto

Il progetto ApprendiMenti Digitali nasce dall'esigenza di favorire l'attuazione del Piano di Miglioramento attraverso la riorganizzazione dell'attività didattica dell'I. C. Paribeni di Mentana, comune ubicato in un territorio caratterizzato da una consistente presenza di alunni stranieri, disabili o in condizioni di disagio socio-ambientale. Anche se nell'Istituto il processo di innovazione didattica è già stato avviato con attività di formazione e ricerca-azione negli a. s. 2013-14 e 2014-15 nell'ambito delle azioni intraprese per l'attuazione delle misure di accompagnamento MIUR/USR alle Indicazioni nazionali (con cui si sono sviluppati percorsi legati a tematiche trasversali, tra cui quella delle "Competenze digitali"), si ritiene necessaria l'introduzione di "dispositivi mobili per l'apprendimento" per trasformare tutte le aule dell'Istituto in spazi in cui attuare i processi della nuova didattica digitale, con l'intento di facilitare la realizzazione del Piano di Miglioramento in base alle priorità indicate nel RAV. Il progetto ha come finalità prioritaria quella di favorire lo sviluppo delle competenze degli alunni attraverso una metodologia didattica innovativa con percorsi formativi "blended" e processi di apprendimento collaborativo nell'ambito di una learning community, realizzabili appunto con l'ausilio dei dispositivi mobili che favoriscono l'interazione continua e dinamica di tutti verso tutti e facilitano un apprendimento attivo e significativo, rendendo la didattica flessibile alle necessità individuali. L'Istituto inoltre intende richiedere "postazioni informatiche" per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto *ApprendiMenti Digitali*, finalizzato allo sviluppo delle competenze degli alunni attraverso una metodologia didattica innovativa, persegue i seguenti obiettivi specifici per alunni e docenti:

- facilitare l'apprendimento con un maggiore coinvolgimento degli studenti nel processo formativo;
- favorire la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici;
- sviluppare ambienti di apprendimento adeguati;
- condividere strumenti e software didattici usufruibili online;
- saper utilizzare le nuove tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;
- facilitare l'accesso ai contenuti, alle informazioni e ai materiali didattici presenti in rete;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni e alla collaborazione anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici;
- facilitare lo scambio di contenuti digitali e di esperienze didattiche tra le varie classi e i vari plessi dell'Istituto;
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso gli alunni e le famiglie.

Il raggiungimento dei suddetti obiettivi consentirà di ottenere i seguenti risultati:

- aumento del coinvolgimento degli alunni nei percorsi didattici;
- innalzamento dei livelli di competenza degli alunni e miglioramento dei risultati dell'Invalsi, come previsto dal Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- maggiore inclusione degli alunni con Bes, Dsa e con disabilità;
- realizzazione di iniziative interdisciplinari di collaborazione a distanza con altre scuole o classi di altri plessi dell'Istituto;
- miglioramento delle competenze digitali di docenti e alunni;
- sviluppo della capacità degli insegnanti di introdurre la multimedialità nella pratica didattica con un'azione di aggiornamento continuo;
- gestione degli ambienti digitali per organizzare in modo funzionale l'attività didattica;



- miglioramento della comunicazione tra la scuola e le famiglie.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

ORGANIZZAZIONE TEMPO-SCUOLA

L'introduzione di "dispositivi mobili per l'apprendimento" consente di attuare nell'I. C. Paribeni un'organizzazione del tempo scuola a classi aperte finalizzata ad agevolare il diritto allo studio con attività scolastiche di integrazione anche a carattere interdisciplinare, organizzate per gruppi di alunni della stessa classe o di classi diverse, ed iniziative di sostegno, anche allo scopo di realizzare interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli. Gli alunni potranno così apprendere in un contesto di laboratorio assistito e di usufruire di supporto online allo studio con accesso da qualsiasi postazione, sia interna che esterna alla scuola, andando così a migliorare anche il rapporto scuola/famiglia. Ciò consentirà quindi di sperimentare anche il modulo didattico della *flipped classroom* e rendere il tempo scuola più funzionale e produttivo per il processo d'insegnamento-apprendimento.

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICOMETODOLOGICA

Il processo di innovazione didattica che si intende sviluppare nell'I.C. Paribeni con l'introduzione dei dispositivi mobili è inserito nell'ambito della sperimentazione di pratiche metodologiche innovative, aperte e attente alle nuove tecnologie. La riorganizzazione didattica dell'Istituto prevede attività dinamiche, laboratoriali e collaborative, basate su percorsi formativi "blended" che, con l'utilizzo integrato di diversi formati e tipologie didattiche e attraverso una precisa strategia di integrazione di metodologie, favoriscano il miglioramento della qualità del processo educativo. Il progetto *ApprendiMenti Digitali* con l'utilizzo dei dispositivi mobili include quindi la realizzazione di pratiche di sperimentazione della didattica per *Episodi di Apprendimento Situato* e di *Project Based Learning* con attività di tipo collaborativo inserite in una *learning community*, basati sull'interazione sincrona, in presenza o a distanza (*chat, videoconferenze*), o su strumenti di comunicazione asincrona (*forum, mailing list, news letter* etc.).

A supporto di tutto ciò è quindi prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di controllo delle proiezioni (visualizzabili sulle Lim già presenti nell'Istituto o su schermi portatili), e che permetterà di lavorare anche da 'remoto' per proseguire le attività da casa e in mobilità.

INNOVAZIONE CURRICULARE

Il progetto *ApprendiMenti Digitali*, si inserisce nel processo di innovazione didattica avviato negli ultimi anni nell'I. C. Paribeni con attività di formazione e ricerca-azione che si sono svolte nell'ambito delle Misure di accompagnamento alle Indicazioni nazionali e che ha comportato un uso più sistematico degli spazi attrezzati della scuola, la caratterizzazione più mirata di alcuni ambienti o un utilizzo più flessibile di altri. Il progetto intende quindi utilizzare l'introduzione dei dispositivi mobili per supportare l'innovazione curricolare, destrutturando spazi, tempi e articolazioni della didattica, che mira così ai bisogni di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi e che rende flessibile l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari. In tal modo si potrebbe così elaborare il "curricolo implicito" che supera il setting tradizionale *una classe/un'aula* in quanto lo spazio viene organizzato in modo funzionale a situazioni di apprendimento diversificate per favorire così lo sviluppo delle competenze degli alunni.

USO DI CONTENUTI DIGITALI

Il progetto *ApprendiMenti Digitali* prevede il superamento dei vincoli strutturali del modello scolastico tradizionale grazie all'utilizzo dei dispositivi mobili che permette l'estensione dello spazio didattico con ambienti di apprendimento virtuale (Virtual Learning Environment) e sistemi di gestione dei contenuti LMS (Learning Management System), a cui sono associati strumenti del Web per le relazioni interpersonali, il dialogo e la condivisione. Il progetto include infatti le necessarie attività di formazione con cui i docenti dell'Istituto avranno gli strumenti metodologici e didattici necessari a un utilizzo critico e consapevole dei contenuti didattici digitali presenti in rete e nel contempo potranno acquisire le competenze necessarie a realizzare contenuti didattici digitali da contestualizzare nei propri specifici ambienti di

apprendimento in un progetto collaborativo, che rispecchia in maniera significativa la filosofia del *learning by doing*. Tutto ciò consentirà quindi di sviluppare le competenze digitali degli alunni che saranno così in grado di produrre contenuti digitali in modalità *peer to peer*.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto *ApprendiMenti Digitali* intende sfruttare l'utilizzo dei dispositivi mobili per implementare le strategie di intervento per la disabilità già in atto nell'Istituto, come da circolare del 27 dicembre 2012. I docenti, che già predispongono dei percorsi individualizzati per soddisfare gli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno e migliorare per tutti gli alunni i processi di inclusione, con l'ausilio dei dispositivi mobili hanno la possibilità di potenziare le strategie e le metodologie favorevoli (come l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi) e l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. Tutto ciò è finalizzato a favorire l'esperienza di apprendimento degli studenti con DSA o disabilità che avranno così la possibilità di approcciare alla lezione secondo le diverse capacità individuali attraverso l'uso della rete e/o di software specifici. Ciò consente di prevedere il raggiungimento dei seguenti obiettivi relativi al sostegno alle disabilità: 1) perseguire una maggiore autonomia operativa degli alunni con BES, DSA e disabilità grazie all'utilizzo dei dispositivi mobili anche finalizzati alla parziale o totale compensazione di alcune difficoltà di apprendimento come dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia; 2) far conoscere e utilizzare agli studenti con BES prodotti multimediali a supporto dell'apprendimento; 3) promuovere la condivisione dei materiali tra tutti i componenti della classe sostenendo il processo di inclusione degli alunni.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Nel progetto numerosi sono gli elementi di congruità e coerenza con il POF. Con l'uso dei dispositivi mobili infatti si intende migliorare le azioni già intraprese dall'I. C. Paribeni per rendere più flessibile il processo di apprendimento/insegnamento e incentrate sulla didattica laboratoriale, i lavori di gruppo, le attività a classi aperte (vedi POF dell'I. C. Paribeni <http://www.icparibeni.gov.it/la-scuola/piano-dellofferta-formativa> alla voce "Le scelte" punto 3 *Articolazione dell'azione didattica e aspetti di metodologia*). Inoltre le finalità e gli obiettivi del presente progetto *ApprendiMenti Digitali*, per cui sono necessari i dispositivi mobili, sono assolutamente coerenti con tutti i progetti presenti nel POF <http://www.icparibeni.gov.it/la-scuola/piano-dellofferta-formativa> (*Scoprire Scoprirsi, Lettura Viva, Io Persona-lo cittadino, Recupero e potenziamento, Trinity, Delf, Sapere i Sapori*) in cui è già previsto l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il modello di ambiente che si intende realizzare prevede l'uso di "dispositivi mobili per l'apprendimento", dotati di tecnologie e software di gestione della classe per la fruizione individuale e collettiva dei contenuti digitali, per trasformare tutte le aule dell'Istituto in cui è presente una LIM in ambienti multimediali e di interazione continua e dinamica. Inoltre l'introduzione dei dispositivi mobili, essendo pensata per supportare l'innovazione curricolare, destrutturando spazi, tempi e articolazioni della didattica, rende possibile convertire anche gli spazi comuni dell'Istituto (salone, teatro, biblioteca, laboratori), oltre che ad azioni di formazione dei docenti, ad un uso finalizzato alle attività didattiche di **tutte le**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

classi dell'I. C. Paribeni.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
segreteria 2.0	€ 1.650,00
LABORATORI MOBILI per una didattica digitale	€ 19.625,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.275,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 325,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 725,00)	€ 725,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.275,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: segreteria 2.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	segreteria 2.0
Descrizione modulo	Dotazione fissa aggiornata per la segreteria per permettere l'aggiornamento e la valorizzazione dei procedimenti digitali, in particolare la gestione documentale di cui l'istituto ha acquistato il software, l'implementazione dell'uso delle funzioni di comunicazione del registro elettronico, la facilitazione della comunicazione con l'utenza attraverso la digitalizzazione della modulistica e la pubblicazione sul sito web dell'Istituto.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMMM8CB01C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Postazioni fisse da tavolo	3	€ 550,00
TOTALE			€ 1.650,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: LABORATORI MOBILI per una didattica digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORI MOBILI per una didattica digitale
Descrizione modulo	Il modulo "dispositivi mobili per l'apprendimento" consente all'I. C. Paribeni di trasformare tutte le aule in spazi multimediali e di interazione, al fine di favorire lo sviluppo delle competenze degli alunni proprio attraverso l'utilizzo di questi dispositivi che, favorendo una interazione continua e dinamica di tutti verso tutti, facilitano un apprendimento attivo e significativo poiché agevolano la flessibilità didattica necessaria alle esigenze individuali. Quindi tale modulo è stato scelto per la realizzazione del progetto ApprendiMenti Digitali in quanto l'utilizzo dei "dispositivi mobili", fruibili anche dai docenti per la loro formazione, consente di attuare in modo più rapido e incisivo il Piano di Miglioramento elaborato in base alle priorità indicate nel Rav.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8CB01D RMMM8CB01C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 11,6" Win Pro Academic gar.3Y	3	€ 410,00
Decodificatore TV	Miracast dongle	3	€ 85,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software per lezioni multimediali interattive	3	€ 700,00
Tablet	TABLET ANDROID 9,6" WI-FI	62	€ 235,00
Schermi interattivi e non	TV32"	2	€ 460,00
Videoproiettori tascabili e portatili	VIDEOPROIETTORE PORTATILE 2700 ALUMEN	1	€ 550,00
TOTALE			€ 19.625,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola MENTANA 'VIA PARIBENI, 10' (RMIC8CB00B)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12393)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4252/Ps2
Data Delibera collegio docenti	25/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4250/ps2
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 12:59:08
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>segreteria 2.0</u>	€ 1.650,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORI MOBILI per una didattica digitale</u>	€ 19.625,00	€ 20.000,00
Totale forniture		€ 21.275,00	
Totale Spese Generali		€ 725,00	
Totale Progetto		€ 22.000,00	€ 22.000,00
TOTALE PIANO		€ 22.000,00	