



Published on Istituto Comprensivo Via R. Paribeni 10 (<https://www.icparibenimentana.edu.it>)

— Cerca —

Anno scolastico: 2023-2024

AGGIORNAMENTO LINEE GUIDA ALUNNI E ALUNNE ADOTTATI/E

Pubblicata il 20/11/2023

RIVISITAZIONE ILLUSTRATA DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE ADOTTATI/E

Leggi tutto ...

INCLUSIONE: IMPIANTO D'ISTITUTO, PROCEDURE E MODULISTICA – A.S. 2023/24

Pubblicata il 08/10/2023

Gentili docenti,

di seguito le indicazioni in ambito di inclusione, che Vi chiedo di leggere con attenzione e consultare, all'occorrenza, per il quotidiano lavoro:

1. l'approccio dell'Istituto;
2. l'affiancamento e il supporto ai docenti;
3. le procedure operative.

1. L'APPROCCIO DELL'ISTITUTO

L'Istituto ha come ottica trasversale della sua *mission* educativa e della *vision* formativa l'inclusione, intesa come benessere di ciascuno/a e di tutti/e.

Leggi tutto ...

I bisogni educativi speciali: un nuovo processo di inclusione - Slide incontro di formazione del Collegio dei Docenti 7/09/2023 - Formatrice Dott.ssa Laura Bellanova

Pubblicata il 07/09/2023

Leggi tutto ...

Protocollo per la prevenzione e la gestione delle crisi comportamentali a Scuola - Delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 22 aprile 2022

Pubblicata il 07/09/2023

Leggi tutto ...

ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - Aggiornamento 2018 - Versione breve

Pubblicata il 07/09/2023

Leggi tutto ...

Anno scolastico: 2022-2023

ELENCO PRIVATI CHE POSSONO RILASCIARE LA CERTIFICAZIONE DSA - DGR 32/2020

E L.R. 4/2003-RR 20/2019

Pubblicata il 27/12/2022

[Leggi tutto ...](#)

VADEMECUM INCLUSIONE D'ISTITUTO - aggiornamento a.s. 2022/2023

Pubblicata il 05/10/2022

[Leggi tutto ...](#)

INCLUSIONE: IMPIANTO D'ISTITUTO E PROCEDURE

Pubblicata il 05/10/2022

Gentili docenti,

di seguito alcune indicazioni in ambito di inclusione, in particolare:

1. l'approccio dell'Istituto;
2. l'affiancamento e il supporto ai docenti;
3. le procedure operative.

1. L'APPROCCIO DELL'ISTITUTO

Nel corso degli ultimi anni è stato avviato un approfondimento finalizzato al miglioramento delle pratiche inclusive del nostro Istituto, intendendo l'inclusione come ottica trasversale alla mission educativa e formativa della Scuola.

[Leggi tutto ...](#)

Anno scolastico: 2021-2022

Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro sull'Inclusione (GLI) e Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) per l'a.s. 2021/20221

Pubblicata il 30/10/2021

[Leggi tutto ...](#)

Il Piano Educativo Individualizzato, dopo la sentenza del TAR del Lazio del 14 settembre 2021: Nuovi scenari e nuove modalità di inclusione e progettazione didattica

Pubblicata il 15/10/2021

Si pubblicano le slide dell'incontro formativo del 12 ottobre 2021 con la dott.ssa Laura Bellanova a tema "Il Piano Educativo Individualizzato, dopo la sentenza del TAR del Lazio del 14 settembre 2021: Nuovi scenari e nuove modalità di inclusione e progettazione didattica".

[Leggi tutto ...](#)

Anno scolastico: 2020-2021

Decreto ministeriale 188 del 21 giugno 2021: formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità

Pubblicata il 29/08/2021

Il Decreto Ministeriale n. 188/2021 disciplina le modalità attuative degli interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica di alunni e alunne con disabilità e a

garantire il principio di contitolarità della presa in carico da parte di tutto il team / consiglio di classe.

[Leggi tutto ...](#)

[L'adozione](#)

Pubblicata il 10/05/2021

L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE ADOTTATI/E

La scuola, da sempre, svolge un ruolo fondamentale nell'inserimento dei bambini nella comunità sociale e culturale poiché rappresenta il primo luogo di socializzazione successivo a quello protettivo della famiglia.

[Leggi tutto ...](#)

[VADEMECUM D'ISTITUTO SULL'INCLUSIONE](#)

Pubblicata il 07/12/2020

Il documento è stato curato dalle Funzioni Strumentali dell'AREA 4 - BENESSERE E INCLUSIONE, Manuela Patti e Giovanna Rotondo e nasce come strumento di supporto operativo per i docenti di sostegno e per il personale docente interessato. È finalizzato a fornire informazioni sulle scelte organizzative della scuola e sui principali adempimenti e procedure per accogliere ogni alunna e alunno nella sua specificità e per progettare e attuare i necessari interventi di inclusione definiti dal GLO e formalizzati nel PEI.

[Leggi tutto ...](#)

[MODULISTICA BES- BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI](#)

Pubblicata il 06/11/2020

MODELLI CONVOCAZIONI E VERBALI GLHO E INCONTRI PER PDP

[Leggi tutto ...](#)

Anno scolastico: 2019-2020

[RIPARTIRE CON LA SCUOLA DI BASE - Documento degli estensori delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo del 2012](#)

Pubblicata il 30/06/2020

Di seguito la presentazione di Mario Maviglia, già ispettore MIUR, dell'importante documento redatto dagli estensori delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo del 2012, "[RIPARTIRE CON LA SCUOLA DI BASE](#)".

"Tra i tanti documenti di questo periodo ce n'è uno che, finalmente, parla con il linguaggio pedagogico per dare idee e fare proposte sulla riapertura della scuola.

[Leggi tutto ...](#)

[INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO](#)

Pubblicata il 27/05/2020

Gentilissime Famiglie dei ragazzi e delle ragazze che quest'anno concludono il primo ciclo d'istruzione,

quest'anno l'esame conclusivo coincide con lo scrutinio finale (Ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020).

Gli alunni e le alunne dovranno presentare un elaborato, entro le ore 14 di lunedì 8 giugno, inviandolo alla mail espressamente predisposta per ogni classe che le docenti coordinatrici del consiglio di classe comunicheranno direttamente a loro e tramite il registro elettronico.

Leggi tutto ...

Seminario della Cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università di Verona: l'approccio bio-psico-sociale della Classificazione ICF

Pubblicata il 14/05/2020

Il 16 maggio 2020 (diretta dalle ore 10 alle 12), la cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università di Verona, in collaborazione con Educare.it, promuove un seminario on line gratuito rivolto a tutti i docenti interessati a scoprire come utilizzare l'approccio bio-psico-sociale della Classificazione ICF per aiutare gli alunni con bisogni educativi speciali.

Leggi tutto ...

ULTERIORI STRUMENTI DI INTERVENTO PER SOSTENERE ALUNNE E ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - Nota del 22 novembre 2013

Pubblicata il 02/05/2020

La nota introduce e specifica ulteriori strumenti di intervento per favorire l'inclusione scolastica di alunne e alunni con Bisogni Educativi Speciali, per la creazione di ambienti di apprendimento positivi che assicurino il benessere di tutta la comunità scolastica.

Leggi tutto ...

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 DEL 6 MARZO 2013 - INDICAZIONI OPERATIVE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA DI ALUNNE E ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Pubblicata il 02/05/2020

Nell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali è fondamentale la responsabilità di tutta la comunità educante.

Leggi tutto ...

STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - nota del 27 dicembre 2012

Pubblicata il 02/05/2020

I principi che sono alla base del nostro modello di integrazione scolastica - assunto a punto di riferimento per le politiche di inclusione in Europa e non solo - hanno contribuito a fare del sistema di istruzione italiano un luogo di conoscenza, sviluppo e socializzazione per tutti, sottolineandone gli aspetti inclusivi piuttosto che quelli selettivi.

Qui è scaricabile la direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 sugli strumenti di intervento per gli alunni e le alunne con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Leggi tutto ...

URL Sorgente (retrieved on 26/02/2024 - 11:44):

<https://www.icparibenimentana.edu.it/categoria/inclusione>